



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan, M. 2015. *Modul Penelitian SPSS*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ahyani, Latifah, N. 2010. Metode Dongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus Volume , No.1 Desember 2010*.
- As, Bin, A. 2016. Storytelling To Improve Speaking Skills. *English Education Journal (EEJ)*, 7 (02), 194-205, April 2016.
- Azkiyah, Nur, R, dan Isminawarti. 2016. Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah. *ISSN: 2301-8267 Vol. 04 No.02 Agustus 2016*.
- Azwar, Saifuddin. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, Jhon, W. 2016. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fourth Edition*. Terjemahan Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahlan, M, Djawad. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdikbus. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKBUD) No. 58 Tahun 2009*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth, B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Erlangga.
- Isbell,R., Sobol,J., Lindauer,L.,& Lowrance, A. 2004. The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early Childhood Education Journal, Vol. 32, No. 3, December 2004*.
- Khodabandeh, Farzaneh. Tanpa tahun. The Impact O Storytelling Techniques Through Virtual Instruction On English Students Speaking Ability. *Teaching English with Technology*, 18(1), 24-36, <http://www.tewtjournal.org>
- Kurniasih, Enik, S. 2016. Efektivitas Metode Bercerita Islami Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PPs UMY) ISBN: 978-602-19568-2-3*.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Latipun. 2015. *Psikologi Eksperimen Edisi Ketiga*. Malang: UMM Press.
- Musbikin, Imam. 2010. *Buku Pintar PAUD (dalam Perspektif Islami)*. Jogjakarta: Laksana.
- Mussen, Paul, H, John, Janeway, C, Jerome, K, dan Alena, Carol, H. 1984. *Child Development and Personality*. Terjemahan Meitasari Tjasandra *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, Diane, E. 2008. *Human Development*. Terjemahan A.K. Anwar *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, Felman, O. 2009. *Human Development*. Terjemahan Bryan Marswendy *Perkembangan Manusia Edisi 10 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pebriani, Ni, Luh, Pt Evytasari, Ni, Nym, Garmimah, I, Nym, Arcana. 2014. Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Gugus XII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)*.
- Qusdy Muhaimi, dan Ulfah, Nurhidayah. 2010. *Mendidik Anak Lewat Dongeng*. Yogyakarta: Madania.
- Rachawati, Yeni, dan Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, Jhon, W. 2007. *Child Development, Eleventh Edition*. Terjemahan Mila Rachmawati *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, Jhon, W. 2011. *Life-Span Development*. Terjemahan Benedictine Widiasinta *Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B.N. 2009. *Psikologi Eksperimen*. Indeks: Jakarta.
- Sephande, Hanieh. 2012. The Effect of Oral Reproduction of Short Stories on Speaking Skill in Iranian High School Students (Case Study: Khorram Abad, Iran). *International Journal of Science and Research (IJSR), ISSN (Online): 2319-7064*.
- Seprina Wahyuni. 2016. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak. *Skripsi fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, Bambang, dan Wahyu, Widhiarso. 2014. *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suryadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanti, Rita, dan Eka Fitriyani. 2015. *Psikologi Eksperimen*. Pekanbaru: Al-Mujtahada Press.
- Tarigan, Henry, G. 1985. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Fakultas Psikologi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
- Upton, Panney. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Widianti, Ida, ayu, Koman, dkk. 2015. Penerapan Metode Berbicara Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 3. No. 1 – tahun 2015)*.
- Wiyani, Novan, Ardy, dan Barnawi. 2014. *Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wurdyastuti, Tri, W. 2016. Pengaruh *Storytelling* Terhadap Kecerdasan Moral Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Al Alzhar Shifa Budi Samarinda. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda*.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosadi.