

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa *storytelling* dapat mempengaruhi keterampilan berbicara pada anak usia Taman Kanak-Kanak. Pembendaharaan kata yang terdapat di dalam cerita dapat menambah kosa kata baru pada anak serta memperbaiki pengucapan kata anak yang kurang tepat. Dengan begitu, anak akan terus mendapatkan kosa kata baru yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak usia Taman Kanak-Kanak (TK).

B. Saran

1. Guru

Peneliti menyarankan agar metode *storytelling* dapat diterapkan menjadi salah satu metode pembelajaran untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang berkembang pada masa kanak-kanak awal.

2. Orang Tua

Perkembangan berbahasa pada anak membutuhkan stimulus yang tepat agar dapat berkembang dengan optimal. Oleh karena itu, disarankan pada orang

tua agar dapat menstimulasi perkembangan berbicara anak dengan tepat. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan metode *storytelling*. Orang tua dapat menggunakan metode *storytelling* dirumah untuk melatih fungsi bicara anak melalui dongeng atau cerita yang dapat dibacakan untuk anak.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, pemilihan ruangan untuk menerapkan metode *storytelling* sangat penting, karena anak-anak adalah individu yang sangat mudah terganggu konsentrasinya oleh stimulus-stimulus luar yang ia lihat dan ia dengar. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat memilih judul cerita yang menarik dan dekat dengan kehidupan anak agar dapat memicu semangat anak untuk mendengarkan cerita. Peneliti juga menyarankan agar peneliti dapat menggunakan metode pembelajaran *storytelling* untuk meningkatkan berbagai keterampilan lainnya yang dapat dikembangkan pada masa kanak-kanak awal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

