

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III jumlahnya 13 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Media *Flipchart* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SDN 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Variabel dalam penelitian ini yaitu penerapan Media *Flipchart* (variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel Y).

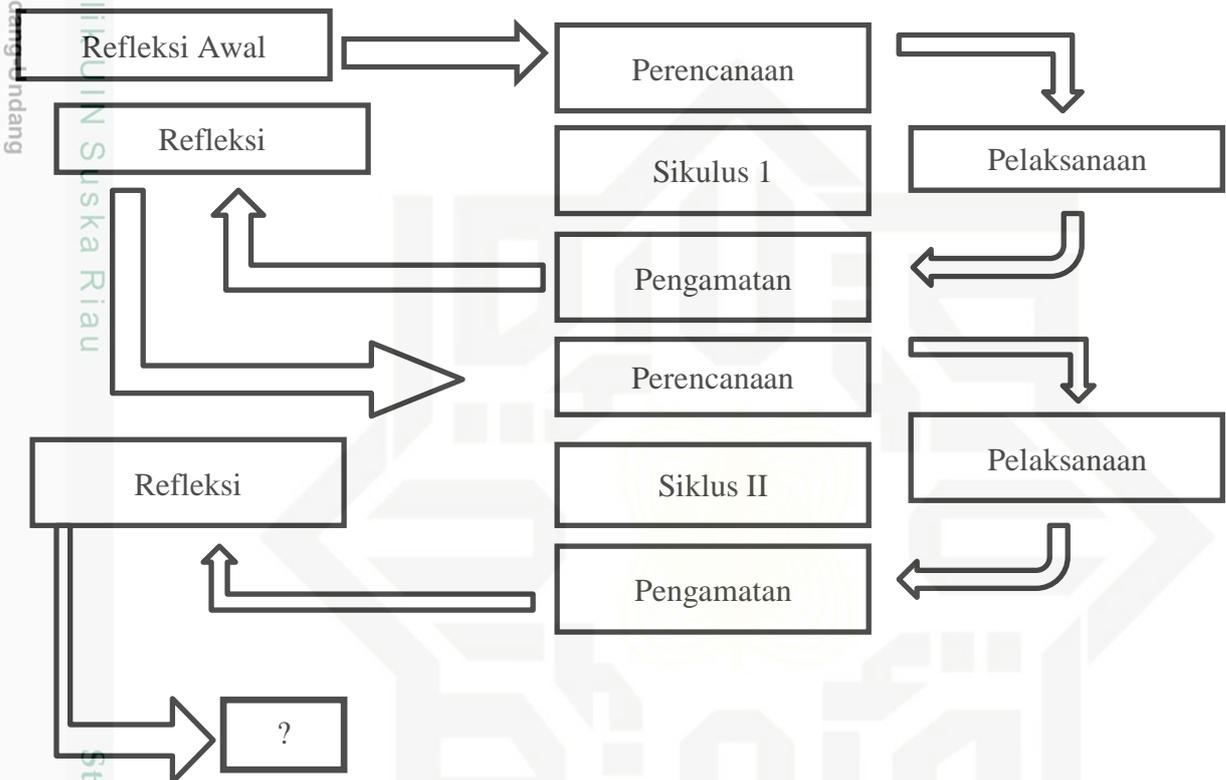
B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, khususnya pada kelas III pada mata pelajaran yang dilaksanakan tindakan adalah Ilmu pengetahuan Alam. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan November-januari 2018.

C. Rancangan Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dilakukan agar terjadi perubahan mengajar ke arah yang lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut Arikunto, penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu praktek pembelajaran di kelas.

Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Satu siklus dilaksanakan dua kali tatap muka sehingga dua kali siklus yaitu empat kali tatap muka. Adapun daur siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah sebagai berikut :²⁸



Gambar 3.1. Siklus PTK

1. Perencanaan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun silabus
- b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- c. Mempersiapkan diri untuk mengajar

²⁸Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007) hlm. 16.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mempersiapkan beberapa pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa.
- e. Menyusun soal ulangan tiap siklus untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- f. Guru meminta guru wali kelas III sebagai observer siswa dan teman sebagai observer guru.

2. Implementasi Tindakan

Langkah-Langkah pembelajaran dengan penerapan Media *Flipchat* yaitu ;

- a. Kegiatan awal
 - 1) Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
 - 2) Guru menanyakan kabar dan mengabsen siswa
 - 3) Guru menyampaikan apersepsi kepada siswa mengenai materi pelajaran
 - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan Media *Flipchart*.
- b. Kegiatan inti
 - 1) Guru mempersiapkan materi yang akan di pelajari dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.
 - 2) Guru menempatkan posisi *flipcharts* supaya semua siswa dapat melihat gambar tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Guru mengatur tempat posisi siswa supaya semua siswa dapat melihat gambar tersebut.
- 4) Guru harus memperkenalkan materi pokok terlebih dahulu sebelum memasuki proses belajar mengajar supaya siswa mempunyai gambar awal tentang materi yang akan di bahas nanti.
- 5) Guru memperlihatkan gambar satu demi satu terkait materi yang akan dipelajari.
- 6) Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin maju kedepan kelas untuk menjelaskan pelajaran yang telah diajarkan
- 7) Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari tadi dengan menggunakan media *flipchart*.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- 3) Guru meminta untuk mempelajari materi selanjutnya
- 4) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

3. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²⁹ Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama

²⁹Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta,2004), hlm. 158.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran berlangsung. Tujuannya untuk mengetahui kualitas pelaksanaan tindakan dengan melibatkan dua orang pengamat yaitu teman sejawat sebagai observer aktivitas guru dan guru wali kelas III sebagai observer aktivitas siswa. Pengamat dilakukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuannya untuk member masukan atau pendapat pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga saran dan kritik dari pengamat dapat digunakan untuk memperbaiki pembelajaran pertemuan berikutnya.

4. Refleksi

Refleksi adalah tindakan untuk menganalisa secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan. Berdasarkan data yang telah terkumpul untuk mengadakan evaluasi atau analisis yang dilakukan peneliti dengan cara berdiskusi dengan pengamatan terhadap berbagai masalah yang muncul di kelas saat penerapan Media *Flipchart*, guna menyempurnakan dan melakukan perbaikan pada siklus berikutnya. Refleksi dilakukan untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Media *Flipchart* dalam setiap pertemuan. Hasil diskusi yang dilakukan nantinya akan menjadi bahan pertimbangan untuk siklus berikutnya. Sehingga nantinya pada siklus kedua diharapkan ada perbaikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan Media *Flipchart*. Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan Media *Flipchart* dan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan Media *Flipchart*.

2. Tes

Tes adalah salah satu jenis instrumen atau alat yang dapat digunakan untuk menilai, mengukur, dan mengetahui “ suatu hal “, dimana hal ini adalah kemampuan siswa dalam menyerap pelajaran yang di ajarkan. Tes hasil belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I dan siklus II.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data informasi mengenai profil atau sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

1. Data Analisis Aktivitas Guru dan Siswa

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik statistik deskriptif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis. Analisis data kualitatif, yaitu data yang berupa informasi berbentuk kalimat yang memberi gambaran tentang ekspresi siswa berkaitan dengan tingkat pemahaman terhadap suatu mata pelajaran, pandangan atau sikap siswa terhadap teknik belajar yang baru, aktivitas siswa mengikuti pelajaran, perhatian, antusias dalam belajar, kepercayaan diri dan sejenisnya dapat dianalisis secara kualitatif.

Setelah data aktivitas guru dan siswa terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase, yaitu sebagai berikut :³⁰

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

- F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya
 N = Jumlah frekuensi (banyak frekuensi)
 P = Angka presentase

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian aktivitas guru dan siswa selamat proses pembelajaran dengan penerapan

³⁰Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2004), hlm.43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media *Flip Chart* maka dilakukan pengelompokan atau kriteria penilaian yaitu :

Tabel.III.I
Kategori Aktivitas Guru Dan Siswa Belajar³¹

NO	INTERVAL (%)	KATEGORI
1	76 – 100	Baik
2	56 - 75	Cukup baik
3	40 - 55	Kurang baik
4	<40	Tidak baik

2. Hasil Belajar

Hasil belajar dikatakan meningkat apabila hasil belajar yang diperoleh setelah penerapan media *Flip chart* lebih baik dari pada hasil sebelum tindakan atau siswa dikatakan tuntas secara individu jika hasil belajar siswa adalah 6,5 atau di atas KKM yang telah di tetapkan. Untuk menentukan ketuntasan belajar siswa dapat digunakan rumusan sebagai berikut :

$$HA = \frac{\text{Skor Maksimal} \times \text{jawaban yang benar}}{\text{Jumlah Soal}}$$

Sedangkan untuk mengukur ketuntasan secara klasikal rumus yang digunakan yaitu :³²

$$\text{Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{jumlah Siswa yang Tuntas}}{\text{jumlah Keseluruhan Siswa}} \times 100\%$$

Adapun kriteria penilaian hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat terlihat pada table berikut :

³¹Riduan, *Skala Pengukuran dan Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta), 2009, hlm. 30.

³²Depdiknas, *rambu- rambu Penetapan ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil pencapaian Standar ketuntasan Belajar* (Jakarta : 2004), hlm. 24

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3
Kategori Hasil Belajar³³

NO	INTERVAL (%)	KATEGORI
1	90 – 100	Sangat sempurna
2	80 – 89	Sempurna
3	70 – 79	Cukup
4	60 – 69	Kurang
5	<60	Sangat kurang

Penelitian ini dikatakan berhasil apabila hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III mencapai 75%.³⁴ Artinya dengan presentase tersebut, hampir secara keseluruhan siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam, atau hasil belajar siswa tergolong baik.

³³Riduan, *Op. Cit*, hlm. 30

³⁴E. Mulyasa, *Kurikulum satuan Pendidikan*, (Bandung : Remaja Risdakarya, 2008), hlm.