

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses bimbingan secara sadar oleh si pendidik terhadap siswanya agar dapat berkembang secara aktif potensi yang ada pada dirinya agar bermanfaat bagi kepentingan hidupnya sebagai seorang individu dan sebagai warga Negara atau masyarakat. Tanpa pendidikan orang tidak akan dapat berkembang sebagaimana mestinya sebab pendidikan merupakan suatu proses dalam mengembangkan potensi yang ada pada manusia. Sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh Indra Kusuma bahwa pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha sadar dari orang dewasa untuk membimbing anak didik dalam kehidupan yang sesuai dengan peran orang dewasa dan tingkat perkembangan usia anak atau anak didik.¹

Dalam UU No. tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional, Bab II pasal 4 dikemukakan bahwa “pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”.² Oleh karena itu, untuk menciptakan sumber daya manusia yang kreatif, inovatif, dan produktif sesuai dengan

¹Indra Kusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2006), hlm.63.

²Ngalima Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT. Remaja Roesdakarya, 2000), hlm. 36.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan pendidikan nasional diperlukan adanya sistem pendidikan yang berkualitas. Untuk menguji itu semua diperlukan adanya sistem pendidikan yang ada. Untuk kemajuan yang diinginkan itu dapat dilakukan melalui kegiatan belajar sebagaimana yang di laksanakan di sekolah.

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu kegiatan paling utama dalam pendidikan di sekolah. Dalam proses ini terciptanya tujuan pendidikan yang diinginkan yaitu pendewasaan diri melalui perubahan tingkah laku siswa menuju ke arah yang lebih baik, guru dalam hal ini memiliki peran sebagai ujung tombak yang sangat berpengaruh untuk menentukan kelangsungan pencapaian tujuan yang di inginkan di lalukan di antaranya melalui proses belajar.³

Untuk lebih efektifnya proses belajar mengajar menuju tercapainya tujuan pembelajaran yang sudah di tetapkan, di pengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya dipengaruhi oleh faktor guru, media, teman dan lain-lain. Dengan diterapkan kepada siswa maka siswa dapat berpartisipasi, aktif, terhadap materi yang di ajarkan sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Ketercapain hasil belajar diantaranya dapat dilihat melalui mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tinggi dan rendahnya hasil belajar siswa.⁴

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam merupakan pembelajaran yang berkaitan dengan gejala-gejala melalui serangkaian proses yang dikenal dengan proses ilmiah yang dibangun atas dasar sikap ilmiah dan hasilnya

³Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: kencana,2013), hlm. 92.

⁴Susilawati, *Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah*, (Pekanbaru: Benteng Media, 2013), hlm. 3.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terwujud sebagai produk ilmiah yang tersusun atas tiga komponen terpenting berupa konsep, prinsip, dan teori yang berlaku secara universal.⁵

Pembelajaran IPA untuk anak Sekolah dasar (SD) harus dimodifikasi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitifnya sehingga siswa dapat dengan mudah mempelajari dan memahaminya. Jika ditinjau dari kurikulum 2013 tujuan pembelajaran IPA di SD adalah :

1. Manusia berkualitas yang mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.
2. Manusia terdidik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah yang Maha Esa, berakhlak Mulia, Sehat, Berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan
3. Mengembangkan warga Negara yang didemokratis dan bertanggung jawab.⁶

Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam mencakup semua materi yang terkait dengan objek alam serta persoalannya. Ruang lingkup Ilmu Pengetahuan Alam yaitu makhluk hidup, energi dan perubahannya, bumi dan alam semesta dan proses materi dan sifatnya. Ilmu Pengetahuan Alam merupakan konsep pembelajaran alam yang mempunyai hubungan yang sangat luas terkait dengan kehidupan siswa. Siswa dalam kehidupan sehari-hari berhadapan dengan dunia Ilmu Pengetahuan Alam dari yang sederhana sampai yang membutuhkan pemikiran kompleks. Pengamatan tentang benda yang bergerak, beragam tumbuhan dan hewan serta berbagai fasilitas yang digunakan dilingkungannya sangat berkaitan erat dengan ilmu pengetahuan

⁵*Ibid*, hlm. 9.

⁶Mardia Hayati dan Nurhasnawati, *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), hlm.105.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alam serta menanti untuk dimengerti dan ditelusuri. Melalui pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam siswa akan dikenalkan dengan berbagai konsep tentang dunia di sekelilingnya.⁷

Mengingat pentingnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam oleh siswa maka guru harus mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran sebaik mungkin sehingga siswa dapat menguasai pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan baik. Namun pada kenyataannya, IPA yang diajarkan di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris lebih berpusat pada guru. Selain itu guru juga kurang menggunakan alat bantu di dalam proses belajar mengajar, Sehingga siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Hal ini tidak sesuai dengan hakikat IPA dan tuntutan pembelajaran IPA dalam kurikulum. Sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih tergolong rendah. Berdasarkan pengamatan awal, di temukan gejala – gejala atau fenomena khususnya pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas III di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu sebagai berikut :⁸

1. Dari 13 orang siswa hanya 5 orang siswa atau 38,46% yang mencapai nilai KKM setelah dilakukan ulangan, KKM pada mata pelajaran IPA yaitu 6,5.
2. Setiap kali diberi soal latihan, siswa seringkali hanya mampu menjawab 2-3 soal dari 5 soal yang diberikan.

⁷<http://mapelkita.wordpress.com/ipa/>. Di akses pada 28 Maret 2018, pukul 20: 00.

⁸Rosmainu, S.Pd, wali kelas III SDN 021 Air Tiris, nilai ulangan siswa kelas III SDN 021 Air Tiris

3. Siswa masih terkesan sulit mengerjakan soal latihan dengan benar dan sempurna tiap soalnya, Dari 13 siswa ada 8 orang siswa atau 61,53% yang dapat mengerjakan soal latihan dengan benar dan sempurna tiap soalnya.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut terlihat bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 021 Air Tiris yang di peroleh belum optimal. Guru telah melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran seperti menyampaikan mata pelajaran dengan baik dan jelas, membuat variasi dalam pembelajaran, memberikan latihan tambahan, memberikan catatan-catatan penting kepada siswa, serta mengingatkan siswa pada materi pembelajaran sebelumnya setiap kali akan memulai pelajaran guna untuk memperbaiki hasil belajar. Namun usaha tersebut belum mendapatkan hasil belajar yang optimal. Oleh karna itu, peneliti mencoba menawarkan penggunaan media pembelajaran *Flipchart* dengan metode ceramah yang diyakini dapat mengatasi masalah tersebut.

Media *flipchat* adalah media pembelajaran yang berbentuk lembaran-lembaran kertas yang menyerupai album atau kalender. Media tersebut dikategorikan dengan media cetak yang sederhana dan cukup efektif dalam menarik perhatian siswa pada proses pembelajaran. Diantaranya kelebihan yang dimiliki Media *flipchart* yaitu merangsang siswa untuk berfikir secara efektif dan kritis, sehingga mampu mengingat pesan yang ada di dalam gambar tersebut dalam jangka waktu yang lama. Menurut Hamalik yang dikutip oleh Azhar Arsyad dalam bukunya yang berjudul Media Pembelajaran mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan minat yang baru, membangkitkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi dan merangsang kegiatan belajar siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa.⁹ Dan yang dimaksud dengan metode ceramah adalah suatu metode di dalam pendidikan dimana cara menyampaikan pengertian – pengertian materi kepada siswa dilakukan dengan jalan penuturan secara lisan.¹⁰ Dengan begitu diharapkan pada penilaian siswa dapat menjawab soal–soal yang akan diberikan, seperti pada ujian/ulangan semester.¹¹ Dengan demikian hasil belajar siswa akan meningkat atau mencapai KKM.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Penerapan Media *Flipchart* dengan Metode Ceramah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**.

B. Defenisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis perlu menegaskan beberapa istilah yang terdapat pada judul yaitu sebagai berikut :

1. Hasil belajar

Hasil belajar adalah hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar.¹² Hasil belajar yang di maksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA yang berupa nilai atau skor yang diperoleh siswa

⁹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2006), hlm. 119.

¹⁰ Zuhairini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: Biro Ilmiah FTK IAIN Sunan Ampel, 1981), hlm. 74-75.

¹¹ Dina Indriana, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, (Yogyakarta: Diva Press Anggota Ikapi, 2011), hlm. 69.

¹² Dimiyanti dan Midjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah melakukan proses pembelajaran. Dan siswa dikatakan berhasil dalam belajar apabila nilai yang diperolehnya mencapai KKM kelas.

2. Media *Flipchart*

Merupakan lembaran-lembaran kertas yang menyerupai album atau kalender, dan merupakan media cetakan yang sederhana dan cukup efektif dalam menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. *Flipchart* ini juga bisa digunakan diluar kelas dan juga meningkatkan aktivitas belajar siswa jika dikelola dengan benar, siswa akan lebih mudah dalam mempelajari suatu konsep ilmu pengetahuan alam baik yang berupa proses ataupun penalaran dan mudah dipahami oleh siswa.¹³ Artinya untuk tercapainya nilai siswa pada mata pelajaran IPA sesuai KKM kelas di adakan usaha yang dilakukan guru adalah dengan menggunakan media *flipchat*.

3. Metode Ceramah

Metode Ceramah adalah suatu metode di dalam pendidikan dimana cara menyampaikan pengertian-pengertian materi kepada siswa di lakukan dengan jalan penuturan secara lisan. Dalam hal ini guru memberikan uraian atau penjelasan kepada sejumlah siswa yang dilaksanakan dengan menyampaikan secara lisan untuk memberikan pengertian terhadap suatu masalah.¹⁴

¹³Desi Eka Pratiwi dan Mulyani, *Penerapan Media Flipchart Pada Mata Pelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*, vol. 01, No.02. 2013, hlm.4.

¹⁴Zuhairini dkk, *Op.Cit*, hlm 72.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang gejala-gejala diatas, maka penulis dapat merumuskan masalahnya sebagai berikut: "Apakah dengan penerapan media *flipchart* dengan metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar ?

D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka peneliti ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media *flipchart* dengan metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar".

2. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini berakhir tentunya akan menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai kalangan, Adapun beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, yakni:

- a. Bagi siswa : dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan, tidak kaku serta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas III SDN 021 Air Tiris Kecamatan Kampar.
- b. Bagi guru: untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan guru, mempermudah pengambilan tindakan perbaikan selanjutnya.

- c. Bagi sekolah: sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan kualitas siswanya.
- d. Bagi peneliti: hasil penelitian ini menjadi landasan dalam rangka menindak lanjut penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas serta menabahnya wawasan penelitian dalam memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi siswa SDN 021 kelas III Air Tiris Kecamatan Kampar untuk menyelesaikan studi SI penelitian. Selain itu penelitian juga bermanfaat untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi SI di jurusan PGMI fakultas UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.