

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Aulia, (2018): Penerapan Media *Flipchart* dengan Metode Ceramah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Penerapan Media *Flipchart* Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 65. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah 13 orang. Sedangkan objek adalah Penerapan Media *Flipchart* dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dengan presentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil belajar siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan menggunakan media pembelajaran *flipchart* .hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya 38,46% dengan kategori “kurang”. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 61,46% dengan kategori “cukup” Pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan ketuntasan siswa mencapai 84,61% dengan kategori “sempurna”. Dengan demikian media *flipchart* sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan.

Kata Kunci: Media, *Flipchart*, Hasil Belajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Aulia, (2018): The Implementation of Flipchart Media in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Third Grade of State Elementary School 021 Air Tiris, Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of Flipchart media at the third grade of State Elementary School 021 Air Tiris, Kampar District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 65. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were Flipchart media and student learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive qualitative with percentage. Based on the research findings and data analyses, it showed that Flipchart media increased student learning achievement. It could be proven that student learning achievement was 38.46% and it was on “less” category before the action. After the action in first cycle, student learning achievement increased to 61.46%, and it was on “enough” category. In the second cycle, student learning achievement was 84.61% and it was on “perfect” category. Thus, Flipchart media had achieved the successful indicator that was expected.

Keywords: *Media, Flipchart, Learning Achievement*

ملخص

نور أولياء، (٢٠١٨) : تطبيق وسيلة ورقة الرسم البياني لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ أير تيريس بمديرية كامبار منطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق وسيلة ورقة الرسم البياني لدى تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ أير تيريس بمديرية كامبار منطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٦٥. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ، وأما موضوعه فهو وسيلة ورقة الرسم البياني ونتائج التعلم لدى التلاميذ. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءات. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل وصفي كيفي مع النسبة المئوية. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت وسيلة ورقة الرسم البياني متمكنة من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ، وذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي ٣٨،٤٦% وهي في المستوى "المقبول" ثم ترقى في الدورة الثانية وصارت ٨٤،٦١% وهي في المستوى "الممتاز". وهكذا كانت وسيلة ورقة الرسم البياني قد وصلت إلى مؤشرات النجاح المرجوة.

الكلمات الأساسية : الوسيلة، وسيلة ورقة الرسم البياني، نتائج التعلم.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.