

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian Komparatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan ilmiah yang didesain untuk menjawab pertanyaan penelitian menggunakan angka statistik dan metode penelitian menggunakan metode Uji Beda.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Singingi, yaitu bertempat di Kelurahan Muara Lembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Pemilihan lokasi ini berdasarkan pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini dan permasalahan ini sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 22 Mei sampai 25 Juli 2018.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi, dan objek penelitian ini adalah perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender dan peran guru bimbingan konseling di SMPN 1 Singingi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang akan diteliti.⁴⁹

Adapun yang dimaksud populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Singingi yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 98 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.⁵⁰ Jadi dari jumlah keseluruhan kelas VIII sebanyak 98 siswa, teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel secara bertujuan dan mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi atau mengandung masalah yang terjadi⁵¹. Adapun sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1 dan VIII-3 yang berjumlah 45 orang.

Tabel III.1
Jumlah Sampel

NO	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-Laki	20
2	Perempuan	25
Jumlah Keseluruhan		45

⁴⁹Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006. h.130

⁵⁰ *Ibid.* h. 131

⁵¹ *Ibid.* h. 140

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data ini dikumpulkan dengan teknik :

- a. Angket (kuesioner), Penyebaran angket (kuesioner) adalah teknik pengumpulan data yang paling banyak digunakan dalam penelitian. Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.⁵²
- b. Dokumentasi, dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Data dokumentasi yang maksud dalam penelitian ini adalah data mengenai profil sekolah, keadaan sekolah, keadaan guru, serta keadaan siswa. Hal ini merupakan penunjang bagi penulis untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan penelitian mengenai perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender dan peran guru bimbingan konseling di SMPN 1 Singingi.

F. Uji Coba Instrument Penelitian

1. Instrument penelitian.

Dalam mendukung proses pengumpulan data dan memperoleh data yang diinginkan, peneliti menggunakan instrumen berupa kuesioner atau angket untuk mengumpulkan data dilapangan. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala kemudian diberi skor berdasarkan model skala Likert. Skala likert yaitu skala yang digunakan

⁵² Hartono. *Analisis Hasil Instrumen*. Bandung: Nusa Media. 2010.h. 75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.⁵³

Skala ini terdiri dari pertanyaan dalam yang bersifat *favourable* dan *unfavourable*. Pernyataan *favourable* berisi hal-hal yang bersifat positif mengenai objek sikap, yaitu kalimat yang sifatnya mendukung atau memihak pada objek sikap. Adapun pernyataan *unfavourable* merupakan pernyataan yang berisi hal-hal yang sifatnya negatif mengenai objek sikap, yaitu kalimat yang sifatnya tidak memihak pada objek sikap.⁵⁴ Adapun kategori jawaban untuk skala pengaruh layanan konseling kelompok terhadap penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas sebagai berikut.

Tabel.III.2
Skor Item Alternatif Jawaban Responden

Pernyataan	Opsi Alternatif Respons				
	SS	S	KS	TS	STS
<i>favourable</i> (+)	5	4	3	2	1
<i>Unfavourable</i> (-)	1	2	3	4	5

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

⁵³ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2011.h.93

⁵⁴ Bimo Walgito. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi. 2003.h. 169

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji validitas.

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai sebuah arti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurannya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah.⁵⁵

Rumus untuk mengukur tingkat Validitas instrument dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan bantuan program SPSS 23 for windows. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* sebagai berikut:⁵⁶

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi product moment

N : jumlah responden

$\sum X$: jumlah skor tiap-tiap item

$\sum Y$: jumlah skor total item

$\sum X Y$: jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir

⁵⁵ Saifuddin Azwar. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.h. 8

⁵⁶ Suharsimi Arikunto *Op.cit.* h. 274

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

3. Uji Reliabilitas

Realibitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁵⁷ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji realibitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 16.0 *for window*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alph*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

r_{11} : Nilai realibitas

$\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

St : Varians total

K : Jumlah item

⁵⁷ Hartono. *Analisis Aitem Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerja sama dengan Musa Media Bandung. 2010.h. 81.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

1. Uji t

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas di SMPN 1 Singingi yaitu dideskriptifkan secara naratif.

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender: kajian pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMPN 1 Singingi adalah dengan menggunakan Uji t.

Pengujian hipotesis dengan bantuan SPSS adalah *Independent Sample T Test*. *Independent Sample T Test* digunakan untuk menguji signifikansi beda rata-rata dua kelompok. Tes ini juga digunakan untuk menguji pengaruh variabel *independent* terhadap variabel *dependent*. Uji ini digunakan untuk mengetahui perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender : kajian pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMPN 1 Singingi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun untuk rumus *Independent t-test* sebagai berikut:⁵⁸

$$t - test = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1 - 1}\right) + \left(\frac{SD_2^2}{N_2 - 1}\right)}} \text{ dengan } SD_1^2 = \left[\frac{\sum X_1^2}{N_1} - (X_1)^2 \right]$$

Keterangan: \bar{X}_1 = Rata -rata pada distribusi sampel 1

\bar{X}_2 = Rata -rata pada distribusi sampel 2

SD_1^2 = Ni lai varian pada distribusi sampel 1

SD_2^2 = Nilai varian pada distribusi sampel 2

N_1 = Jumlah individu pada sampel 1

N_2 = Jumlah individu pada sampel 2

⁵⁸Tulus Winarsunu. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM PRESS. 2017.h.82.