



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nia Suci Lestari, (2018): Perbedaan Penyesuaian Diri Siswa dalam Menghadapi Masa Pubertas Berdasarkan Gender dan Peran Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Singingi

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender dan peran guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Singingi, (2) untuk mengetahui bagaimana perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender dan peran guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Singingi, (3) untuk mengetahui layanan apa yang sesuai untuk mengetahui perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender dan peran guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Singingi. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif jenis Komparatif, subjek pada penelitian ini seluruh siswa SMP Negeri 1 Singingi dan objek penelitian ini adalah perbedaan penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas berdasarkan gender dan peran guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Singingi. Populasi penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Singingi yang berjumlah 98 orang dan Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 orang siswa dengan 25 berjenis kelamin perempuan dan 20 berjenis kelamin laki-laki. Untuk mengumpulkan data menggunakan skala Likert. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan rumus Uji Beda. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dimana dari hasil rekapitulasi tanggapan mengenai penyesuaian diri siswa dalam menghadapi masa pubertas siswa laki-laki sebesar 66,80% dan siswa perempuan sebesar 65,23% . Dari uji statistik dimana nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan penyesuaian diri siswa perempuan dengan siswa laki-laki kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi dalam menghadapi masa pubertas.

Kata Kunci: *Penyesuaian Diri, Masa Pubertas, Bimbingan Konseling.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nia Suci Lestari, (2018): The Difference on Student Self-Adaptation in Encountering Puberty Based on Genders: Study of the Implementation of Guidance and Counseling at State Junior High School 1 Singingi

Puberty was the stage when the emotional upheaval happened along with rapid physical growth and various psychological growth, the physical and psychological changes that happened could influence someone's behavior, so they would be influenced and provoked easily in terms of positive and negative things. This research aimed at knowing what and how the difference on student self-adaptation at State Junior High School 1 Singingi was, what the appropriate service could help student self-adaptation in encountering the puberty. The samples were 45 students that 25 students were female, and 20 students were male. Comparative test was used in this research. Based on the research findings of response recapitulation result about the difference on puberty adaptation, the majority of female students stating strongly agree was 25.1%, and the majority of male students stating agree was 37%. Based on statistical test, significance score 0.000 was lower than 0.05. So, it could be concluded that there was a difference on self-adaptation between female and male students in encountering puberty that they experienced at the eighth grade of State Junior High School 1 Singingi, Singingi District, Kuantan Singingi Regency.

Keywords: *Adaption, Puberty, Guidance And Counseling*

ملخص

نيا سوتشي لستاري، (2018): التكيف الذاتي بين التلاميذ والتلميذات في مقابلة المراهقة من حيث الجنس ودور خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني

هذا البحث يهدف إلى (1) معرفة التكيف الذاتي بين التلاميذ والتلميذات في مقابلة المراهقة من حيث الجنس ودور خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني، (2) معرفة ما هو معرفة التكيف الذاتي بين التلاميذ في مقابلة المراهقة من حيث الجنس ودور خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني، (3) معرفة ما هي الخدمة المتناسبة لمعرفة ما هو معرفة التكيف الذاتي بين التلاميذ في مقابلة المراهقة من حيث الجنس ودور خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني. هذا البحث بحث كمي مقترن. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني. وموضوع هذا البحث هو التكيف الذاتي بين التلاميذ في مقابلة المراهقة من حيث الجنس ودور خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني وعددهم 98 تلميذاً، وعينة هذا البحث 45 شخصاً حيث 25 من التلميذات و 20 من التلاميذ. ومن أجل جمع البيانات فاستخدمت الباحثة سلم ليكرت. ثم حُلَّت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الصيغة المختلفة. وبناء على نتيجة البحث عن تعليقات في التكيف الذاتي بين التلاميذ في مقابلة المراهقة لدى التلاميذ بقدر 66,80% ولدى التلميذات 65,23%. وبناء على الإحصائية حيث أن الأهمية بقدر $0,000 > 0,05$ فيمكن الاستنباط بوجود اختلاف التكيف الذاتي بين التلاميذ والتلميذات في الفصل بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سينجيني في مقابلة المراهقة.

الكلمات الأساسية: التكيف الذاتي، المراهقة، الخدمة الاستشارية.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.