

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta. 2007.
- Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Quran dan Terjemah Surah Al-Mujadalah Ayat 11*, Bandung: Diponegoro, 2008.
- Depdiknas, *Rambu-rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, Jakarta, 2004.
- Hadis, Abdul dan Nurhayati, *Psikologi dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Hayati, Mardia, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al-Mujtahada Press, 2012.
- Kusnandi, *Strategi Pembelajaran*, Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2008.
- Kusuma, Indra, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2006.
- Muizaddin, Reza dan Santoso, Budi, Model Pembelajaran CORE sebagai sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1 Nomor 1 Tahun 2016*.
- Munawaroh, Siti, Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar bagi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bancak Kabupaten Semarang, *Jurnal Scientia Educatia Volume 3 Nomor 2 tahun 2014*.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Purwanto, *Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta. 2010.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sudjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Sumaji, Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA “Ketergantungan Manusia dan Hewan pada Tumbuhan Hijau” melalui Metode Connecting Organizing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reflecting Extending Siswa Kelas V, *Jurnal Pinus Volume 01 Nomor 02 Tahun 2015*.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta:Kencana. 2013.

Susanty, Depi Fatimah, *Instrumen Evaluasi Berbasis Kurikulum 2013*, Pekanbaru: Publishing and Consulting Compony, 2014.

Syah, Darwan, dkk, *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*, Jakarta: Diadit Media, 2009.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Edisi Revisi, 2000.

THM Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008.

Trianto, *Model Pelajaran Terpadu*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.

Triwiyanto, Teguh, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.

Uno, B. Hamza, Nuridin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatan PEILKEM*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.

Zilnia, Sari, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 026 Pekanbaru*, Skripsi, (Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.