

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 Januari 2018 s/d 31 februari 2018, yang berlokasi di SMA Negeri 9 Pekanbaru jalan Semeru 12 Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPSSMA Negeri 9 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan kemandirian belajar siswa dengan Penguasaan siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS SMA Negeri 9 Pekanbaru yaitu pada kelas X s/d XII yang berjumlah 340 orang. Sedangkan sampelnya diambil secara *Sampel Random Sampling* dengan cara acak. Ukuran sampel dari jumlah populasi yang menggunakan rumus Slovin dengan persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel adalah 10%. Mengingat semakin kecil persen kelonggaran ketidaktelitian dalam pengambilan sampel, maka jumlah sampel akan semakin banyak sehingga akan lebih representatif. Rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n : ukuran sampel

N : ukuran populasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E: persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih ditolerir atau diinginkan yaitu 10%.³³

Jadi Sampel dalam penelitian ini adalah Sebagai berikut:

$$n = \frac{340}{1} + 340 (0.10)^2$$

$$n = \frac{340}{1} + 340 (0,01)$$

$$n = \frac{340}{1} + 3.4$$

$$n = \frac{340}{4.4}$$

n di sini adalah 77,27 (Di bulatkan menjadi 77)

Jadi jumlah sampel yang diambil 77 siswa dari total siswa yang berjumlah 340 siswa pada kelas X s/d XII IPS SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Tabel III.1
Daftar Populasi dan sampel Siswa Kelas X
SMA Negeri 9 Pekanbaru

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	KELAS X	99	24

Tabel III.2
Daftar Populasi dan sampel Siswa Kelas XI IPS
SMA Negeri 9 Pekanbaru

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	KELAS XI IPS	108	24

³³Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: Rajawali Pers,2009),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Daftar Populasi dan sampel Siswa Kelas XII IPS
SMANegeri 9 Pekanbaru

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	KELAS XII IPS	127	29

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

1. Observasi yaitu penulis mengamati langsung kegiatan siswa dan guru ketika proses belajar mengajar berlangsung. Kemudian mencatat dari realita terjadi yang berkaitan dengan kemandirian siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru .
2. Angket (kuesioner) yaitu penulis memberi beberapa pertanyaan kepada responden (siswa) yang berkaitan dengan kemandirian belajar di kelas 1 s/d 3 IPS di SMA Negeri 9 Pekanbaru.
3. Dokumentasi, yaitu penulis melakukan pengumpulan data- data penting yang berkaitan dengan penguasaan siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru seperti nilai ulangan harian siswa, profil sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel X (kemandirian belajarsiswa) dengan variabel Y (Penguasaan pada mata pelajaran Ekonomi).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} + 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)³⁴

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagaiberikut:

- | | | | |
|-------------------|------|---------------|--------------------------------|
| a. Selalu | (SL) | diberi skor 4 | (Rentang 76-100) |
| b. Pernah | (P) | diberi skor 3 | (Rentang 56-75) |
| c. Kadang- Kadang | (KD) | diberi skor 2 | (Rentang 46-55) |
| d. Tidak pernah | (TP) | diberi skor 1 | (Rentang 0 – 45) ³⁵ |

Data yang telah di persentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- | | | |
|---------------------|---------------|-----------------------------|
| a. Angka 76% - 100% | dikategorikan | ”sangat baik” |
| b. Angka 51% - 75% | dikategorika | ” baik” |
| c. Angka 26% - 50% | dikategorika | ”kurang baik” |
| d. Angka 0% - 25% | dikategorika | ” tidak baik” ³⁶ |

³⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h.43.

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2010), h. 94

³⁶RidwanRiduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang terkumpul dari angket yang akan dianalisa dengan menggunakan rumus product moment yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah kemandirian belajar atau variabel X, sedangkan variabel terikatnya adalah Penguasaan pada mata pelajaran ekonomi atau variabel Y.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi butir total
 N = jumlah responden
 $\sum X$ = jumlah skor butir 1
 $\sum Y$ = jumlah skor total
 $\sum Y^2$ = jumlah skor total kuadrat

Setelah itu dihitung uji- t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}}$$

Keterangan:

- t_{hitung} = Nilai t hitung
 r_{xy} = Koefisien korelasi
 n = jumlah responden.³⁷

³⁷Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 114.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria yang dipakai untuk menentukan validitas butir tes dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} dalam hal ini pada taraf $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan ($dk = n-2$). Kaidah keputusannya adalah: jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal valid, dan jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tidak valid. Jika instrumen itu valid, maka kriteria yang digunakan untuk menentukan validitas butir soal adalah:³⁸

Tabel III.4
Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi
Product Moment

Besarnya "r"	Interpretasi
0,200-0,400	Korelasinya lemah atau rendah.
0,400-0,700	Korelasinya sedang atau cukup..
0,700-0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900-1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.

³⁸Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 98