

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ragil Hariadi, (2018): Analisis tentang Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari satu variabel, yaitu Analisis tentang Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru. Tujuannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian populasi karena populasi yang akan diteliti hanya berjumlah 1 orang sehingga penulis tidak menggunakan sampel. Pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru sudah sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yaitu 83,3% dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci: Kemampuan Guru, Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ragil Hariadi, (2018): Analysis about Teachers' Ability Using Problem Based Learning Model on Economics Subject at State Senior High School of PGRI Pekanbaru

This research was a variable- Analysis about teacher's ability using Problem Based Learning model on Economics subject at State Senior High School of PGRI Pekanbaru. The research aimed at knowing how teacher's ability using Problem Based Learning model on Economics subject at State Senior High School of PGRI Pekanbaru. The Subject of this research was a teacher of Economic subject at State Senior High School of PGRI Pekanbaru. The object of this research were the teacher's ability using Problem Based Learning model on Economics subject at State Senior High School of PGRI Pekanbaru. It was population research because it was a teacher so that the writer did not use the sample. Observation, interview and documentation were the technique of collecting the data. It was analyzed by using Descriptive of qualitative analysis technique. Based on the data analysis, it could be concluded that teacher's ability using Problem Based Learning model on Economics subject was on "Very good" category at State Senior High School of PGRI Pekanbaru. It could be seen from the data analysis was 83.3%. It was "Very good" category.

Keywords: Teachers' Ability, Problem Based Learning Model

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راغيل هارياي، (2018): التحليل عن قدرة المدرس على استخدام نموذج التعليم على أساس المشكلة لدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية PGRI بكنبارو

هذا البحث تكوّن من متغير واحد يعنى التحليل عن قدرة المدرس على استخدام نموذج التعليم على أساس المشكلة لدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية PGRI بكنبارو. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف قدرة المدرس على استخدام نموذج التعليم على أساس المشكلة لدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية PGRI بكنبارو. وأفراد البحث مدرسو الاقتصاد في المدرسة الثانوية PGRI بكنبارو. قدرة المدرس على استخدام نموذج التعليم على أساس المشكلة لدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية PGRI بكنبارو. هذا البحث بحث مجتمعي أى ما أخذت الباحثة العينة لقلة مجتمع البحث. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة ومقابلة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات تحليل وصفي نوعي. ونتيجة البحث أن عن قدرة المدرس على استخدام نموذج التعليم على أساس المشكلة لدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية PGRI بكنبارو جيد جدا بمدى 83,3%.

الكلمات الأساسية: قدرة المدرس، نموذج التعلم على أساس المشكلة