

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian serta analisis data yang telah disajikan sebelumnya, maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini, yaitu Analisis Tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru secara keseluruhan dikategorikan “Sangat Baik” dengan persentase 86,16% yang berada pada rentang 81%-100%. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan dan perhitungan observasi dari satu orang responden penelitian yang memuat 5 aspek tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru.

B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru yakni, kepada guru mata pelajaran ekonomi agar meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan model-model pembelajaran khususnya dalam model pembelajaran berbasis masalah, jika kemampuan guru baik maka kemampuannya dalam menggunakan model-model pembelajaran pasti akan

baik pula, karena seorang guru dalam menggunakan model-model pembelajaran diperlukan kemampuan dalam menggunakannya dari tahap perencanaan dan pelaksanaannya. Guru diharapkan mampu mengerjakan tugas-tugas yang sulit, cenderung kritis terhadap orang lain, peka dan perasa serta mampu melaksanakan interaksi belajar mengajar karena masih tergolong cukup baik dalam proses pembelajaran agar tujuan kurikulum dan tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai secara maksimal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.