



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lia Maulita Sari, (2018) : Korelasi Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten dengan Kemampuan Manajemen Waktu Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan manajemen waktu siswa, (2) keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten, (3) korelasi keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten dengan kemampuan manajemen waktu siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Pekanbaru. Bentuk penelitian ini adalah kuantitatif *Ex-Post Facto* dengan jenis korelasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Pengelasan dan X Teknik Geomatika di SMKN 2 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah korelasi keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten dengan kemampuan manajemen waktu siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 2 Pekanbaru yang berjumlah 1806 siswa, dan peneliti melakukan pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* yaitu siswa yang telah mendapatkan layanan penguasaan konten tentang materi manajemen waktu yang berjumlah 55 orang. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Analisis untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ternyata kemampuan manajemen waktu siswa yang tergolong baik hanya 49.09% sementara tidak ada yang sangat baik atau 0%, 47.27% yang sedang, dan masih ada 1.8% yang kurang baik, bahkan ada 1.8% kemampuan manajemen waktu siswa yang tidak baik, (2) keaktifan siswa dalam mengikuti layanan penguasaan konten tergolong dalam kategori baik sebanyak 60% dan tidak ada responden yang keaktifannya sangat baik, 34.5% yang keaktifannya sedang, dan masih ada 5.45% yang kurang baik bahkan ada 1.8% responden yang keaktifannya tidak baik, (3) terdapat korelasi keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten dengan kemampuan manajemen waktu siswa di SMKN 2 Pekanbaru yakni sebesar 0,395 dengan tingkat probabilitasnya adalah 0,003. Hal ini diperoleh dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0.266 < 0.395 > 0.345$). Berdasarkan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten dengan kemampuan manajemen waktu siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten, Kemampuan Manajemen Waktu*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lia Maulita Sari, (2018): The Correlation Students' Activeness in Joining Content Mastery Service with Their Time Management Ability at State Vocational High School 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) students' time management ability (2) the activeness in joining content mastery service, and (3) the correlation students' activeness in joining content mastery service with their time management ability at State Vocational High School 2 Pekanbaru. This research was Quantitative Ex-Post Facto design, and it was Correlation. The tenth-grade students of Welding and Geomatics Techniques were the subject of this research. The object was the correlation students' activeness in joining content mastery service with their time management ability. All of students of SMKN 2 Pekanbaru that were 1806 students were the population of this research and the researcher took the samples using purposive sampling which were 55 students who have gained content mastery services about time management Questionnaire and documentation were used to collect the data. The analysis to test the hypothesis in this research was Product moment correlation formula. The research findings showed that (1) students' time management ability that was on good category 49.09%, there was no student on very good category or 0%, there was 47.27% on medium category, there was 1.8% on poor category, and there was 1.8% on bad category, (2) student activeness in joining content mastery service was on good category 60%, there was no respondent on very good category, there was 34.5% on medium category, there was 5.45% on poor category, and there was 1.8% on bad category, (3) there was a correlation students' activeness in joining content mastery service with their time management ability at State Vocational High School 2 Pekanbaru 0.395 and its probability level was 0.003. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.266 < 0.395 > 0.345$). Based on the that test, it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was correlation students' activeness in joining content mastery service with their time management ability at State Vocational High School 2 Pekanbaru.

Keywords: Activeness in Joining Content Mastery Service, Time Management Ability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليا موليتا ساري، (٢٠١٨): الارتباط بين دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون والقدرة على تنظيم الوقت لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما يأتي (١) دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون، (٢) القدرة على تنظيم الوقت، (٣) الارتباط بين دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون والقدرة على تنظيم الوقت لدى التلاميذ. هذا البحث بحث كمي ارتباطي. وأفراد البحث تلاميذ الصف العاشر "TP" وتلاميذ الصف العاشر "TG". وموضوع البحث الارتباط بين دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون والقدرة على تنظيم الوقت لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو. ومجتمع البحث تلاميذ الصف العاشر "TP" وتلاميذ الصف العاشر "TG" حيث أن عددهم خمسة وخمسون تلميذا. جعلت الباحثة مجتمع البحث عينة البحث (عينة مملدة) ومن أساليب جمع البيانات استبانة واختبار. وأسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية رمز ضرب العزوم. ونتائج البحث ما يأتي، (١) القدرة على تنظيم الوقت لدى التلاميذ وقعت في درجة جيدة يعني ٤٩,٠٩%، وما وجد المستجيبون الذين لهم القدرة على تنظيم الوقت بدرجة جيدة جدا أو ٤٧,٢٧%، وقعت في درجة متوسطة، ١,٨% وقعت في درجة ناقصة، و ١,٨% وقعت في درجة غير جيدة، (٢) دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون وقع في درجة جيدة يعني ٦٠%، وما وجد المستجيبون الذين لهم دؤوب بدرجة جيدة جدا، ٣٤,٥% في درجة متوسطة، ٥٥,٤٥% في درجة ناقصة، ١,٨% في درجة غير جيدة. (٣) وجد الارتباط بين دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون والقدرة على تنظيم الوقت لدى التلاميذ بمدى $0,395 < r_{hitung} > r_{tabel}$ بدرجة الأرجحية ٠,٠٠٣. هذه النتيجة حصلت عليها الباحثة من الدرجة الهامة ٥% و ١% ($0,395 < 0,345 > 0$) بناء على تلك النتيجة أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبعبارة أخرى وجد الارتباط بين دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون والقدرة على تنظيم الوقت لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: دؤوب مشاركة خدمة الاستيعاب على المضمون، القدرة على تنظيم الوقت