

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

##### 1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan setelah seminar proposal dan mendapat surat izin riset dari fakultas. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.

##### 2. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa yang melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh Suasana Belajar terhadap Aktivitas Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.

##### 3. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Tri Bhakti Pekanbaru yang berjumlah 150 orang. Dan penulis tidak memasukkan siswa kelas IX dalam populasi ini karena mereka akan mengikuti Ujian Akhir Nasional (UAN). Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya lebih dari 100 orang, maka dilakukan penarikan sampel sebanyak 15% - 20%. Penulis menggunakan teknik *simple random sampling* dalam penarikan sampel. Sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa sebagai berikut.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**Populasi dan Sampel**

Kelas	Jumlah	Jumlah Sampel
VIII	Kelas VIII 1	6
	Kelas VIII 2	6
	Kelas VIII 3	6
	Kelas VIII 4	6
	Kelas VIII 5	6
		= 30

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

- a. Observasi, yaitu melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) atau tidak terlibat (non-partisipasi).<sup>29</sup> Teknis penggunaan metode ini adalah dengan cara peneliti langsung datang ke lokasi penelitian untuk mengamati secara langsung.
- b. Dokumentasi, peneliti gunakan untuk mendapatkan sejumlah dokumen yang ada mengenai suasana kelas di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.
- c. Angket, yang dimaksud dengan angket adalah pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini disebut

<sup>29</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 56

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden), dan cara menjawab juga dilakukan dengan tertulis.<sup>30</sup> Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.<sup>31</sup> Peneliti nantinya akan menyebarkan beberapa pertanyaan tertulis kepada siswa untuk mendapatkan data tentang suasana kelas dan aktivitas belajar siswa. Untuk mengukur data yang diperoleh, peneliti menggunakan 4 alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Tidak pernah (TP).

## 5. Teknik Analisa Data

Untuk menganalisa data yang digunakan pada penelitian ini, maka data yang telah terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan perbandingan statistik dengan rumus korelasi yang digunakan adalah korelasi *ProductMoment*.

Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Angka indeks korelasi ( $r$ ) *Productmoment* (variable X dan Y)  
 $N$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y  
 $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y  
 $\sum(X)$  = Jumlah seluruh skor X

<sup>30</sup>Hamid Darmidi, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Social (Teori Konsep Dasar dan Implementasinya)*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 78

<sup>31</sup>Amri Darwis, *op.cit*, h. 57

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\sum(Y) = \text{Jumlah seluruh skor } Y.^{32}$$

Untuk memberikan makna koefisien Product Moment, peneliti mempergunakan pedoman yang ditulis Riduwan sebagai berikut.<sup>33</sup>

### INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah

**Sumber:** Riduwan, 2012:138

Menghitung besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan rumus  $KD = (r^2) \times 100\%$ .

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat lunak komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Societ Science*) versi 16.0 for windows.

<sup>32</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012, h. 84.

<sup>33</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: 2012, h. 138.