



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**M. Julianda Rezha P, (2018): Pengaruh Pengelolaan Suasana Kelas terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pengaruh suasana kelas terhadap aktivitas belajar siswa, didalam mengikuti proses pembelajaran tidak semua materi pembelajaran terserap oleh peserta didik sehingga sering tidak efektif dan efisien, dikarenakan terbatasnya waktu dalam proses pembelajaran, kurangnya minat belajar siswa sehingga aktivitas belajar siswa menjadi kurang terlaksana. Oleh sebab itu, keberadaan guru dalam mengelola dan mengatur suasana kelas dalam pembelajaran dimaksudkan untuk memberikan kenyamanan kepada siswa dalam melakukan aktivitas belajar. Dengan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk mengkaji masalah ini lebih dalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh suasana kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan objek penelitian ini adalah suasana kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 150 siswa. Karena besarnya jumlah populasi tersebut, maka dilakukan pengambilan sampel. *Simple Random Sampling* yang digunakan dengan mengambil sampel dengan acak. Penarikan sampel ini dilakukan dengan penarikan 20% dari jumlah populasi sehingga didapat sampel 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Angket dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi product moment, untuk mengetahui pengaruh suasana kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru. Berdasarkan hasil olahan dan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa Suasana Kelas dikategorikan **Baik** dengan persentase **72,22%** dan aktivitas belajar siswa dikategorikan **Baik** dengan persentase **74,58%**. Hasil dari pengolahan data suasana kelas terhadap aktivitas belajar siswa dengan bantuan *SPSS* adalah nilai  $t_{hitung} = 0,481$ , berarti bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 0,359 dan 0,441. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Ini artinya, ada pengaruh yang signifikan antara Suasana kelas terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Pengelolaan Suasana Kelas, Suasana Kelas, Aktivitas Belajar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**M. Julianda Rezha P, (2018): The Influence of Management Classroom Situation toward Student Learning Activity on Islamic Education Subject at Grade 8 Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru**

This research was instigated by the influence of classroom situation toward student learning activity, students could not understand all materials in the learning process that made them not effective and efficient. It was caused by the limited time in the learning process, the lack of student learning interest making student learning activity not implemented. Thus, the presence of the teacher in managing and setting the classroom situation meant to give the student comfort in doing learning activity. The writer was interested in studying the problems deeper. This research aimed at knowing whether there was or not an influence of classroom situation toward student learning activity on Islamic Education subject at Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru. The subjects of this research were the eighth-grade students, and the object was the classroom situation toward student learning activity on Islamic Education subject. All of the eighth-grade students amount 150 students were the population of this research. Because of the large number of population, sampling was done, and Simple random sampling was used. 20% of population or 30 students were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Product moment correlation to know the influence of classroom situation toward student learning activity on Islamic Education subject at Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru. Based on the analysis, it could be concluded that classroom situation was on good category with 72.22% percentage, and student learning activity was on good category with 74.58% percentage. The results of data processing that SPSS help was used showed that  $t_{\text{observed}}$  0.481 was higher than  $t_{\text{table}}$  0.359 at 5% significant level and 0.441 at 1% significant level. It could be decided that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant influence of classroom situation toward student learning activity on Islamic Education subject at Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru.

**Keywords:** *Management Classroom Situation, Classroom Situation, Learning Activity*

## ملخص

محمد جولياندا ريزا بمرى، (٢٠١٨): تأثير جو الفصل على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة تري باكتي بكنبارو.

خلفية هذا البحث تأثير جو الفصل على أنشطة التعلم لدى التلاميذ. في مشاركة عملية التعليم ليس كل المواد التعليمية يفهمها جميع التلاميذ، وهذا الحال يؤدي إلى أن لا يكون التعليم فعالاً لضيق أوقات عملية التعليم، ولقلة رغبة التلاميذ في التعلم حتى لا تسير أنشطة التعلم جيداً. فيقصد وجود المدرسين في تنظيم إدارة الفصل لإتيان الاطمئنان في نفوس التلاميذ أثناء عملية التعليم. ولهذه الخلفية أراد الباحث أن يقوم ببحثها عميقاً. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير جو الفصل على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة تري باكتي بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن وموضوعه جو الفصل على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية. والمجتمع في هذا البحث جميع الصفوف في الفصل الثامن وهم ١٥ تلميذاً. ولكون المجتمع كبيراً فعين الباحث عينة هذا البحث من خلال أسلوب العينة العشوائية. وصار ٢٠% من المجتمع عينة هذا البحث وهي ٣ تلميذاً. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو ارتباط ضرب العزوم لمعرفة تأثير جو الفصل على أنشطة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة تري باكتي بكنبارو. وتم الاستنباط مؤسسا على تحليل البيانات بأن جو الفصل في المستوى الجيد بقدر ٧٢,٢٢% وأنشطة التعلم لدى التلاميذ في المستوى الجيد بقدر ٧٤,٥٨%. ونتيجة تحليل البيانات عن جو الفصل على أنشطة التعلم لدى التلاميذ بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية هي  $t_{\text{حساب}} = ٤٨١$ ; وهي تدل على أن  $t$  حساب أكبر من  $t_{\text{جدول}}$  في مستوى هام ٥% و ١% بقدر ٤٤١,٣٥٩. أي  $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$ . وهكذا أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. فالنتيجة التي تم الحصول عليها تدل على وجود التأثير الهام بين جو الفصل وأنشطة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة تري باكتي بكنبارو.

الكلمات الأساسية: جو الفصل، جو الفصل، أنشطة التعلم.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.