

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 3 Juni 2018 sampai 4 Juni 2018 dan bertempat di Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah jln Pelajar Km 18 Desa Bangko Sempurna Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir. Alasan dilaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah karena permasalahan yang sedang diteliti berada pada madrasah tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fikih dan siswa Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah Kecamatan Bangko Pusako sedangkan objeknya adalah Pengaruh Pelaksanaan Tes Formatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah Desa Bangko Sempurna Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudia ditarik kesimpulannya.³⁹

Adapun populasi dalam prenelitian ini adalah guru dan siswa di Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah Desa Bangko Sempurna Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri X, XI yang berjumlah 54 orang siswa.

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Populasi
1	X	28
2	XI	26
	Jumlah	54

Sumber: Laporan bulanan Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah, 2017

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang akan penulis gunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan adalah :

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan pengguna. Tujuan penggunaan angket ialah mencari informasi lengkap mengenai suatu masalah dan responden tanpa merasa kwatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.⁴⁰ Penulis menyebarkan angket yang didalamnya dimuatkan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah yang berhubungan dengan pelaksanaan evaluasi formatif.

³⁹ Sugiyono , *Metode Penelitian (Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016). Cet.ke 23,,h.80

⁴⁰ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2005, h. 71

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁴¹

3. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.⁴² Observasi adalah kemampuan untuk memperhatikan, mencatat kejadian, atau cara melihat sesuatu, atau dapat dikatakan pengamatan langsung dengan penuh perhatian dan merekam secara sistematis apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan.⁴³ Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama aktivitas belajar berlangsung. Tujuannya untuk mengetahui kualitas pelaksanaan tindakan.

E. Teknik Analisa Data

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan tes formatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Ihwatun Hasanah Desa Bangko Sempurna Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir menggunakan Rumus Korelasi *Pearson Product Moment*. Dengan alasan jenis data yang dikorelasikan adalah data interval dengan data interval, data ratio dengan data ratio, data

⁴¹ *Ibid.*, h. 77

⁴² *Ibid.*, h. 76

⁴³ Muhammad Yaumi, *prinsip-prinsip desain pembelajaran*, Jakarta:Kencana, 2013, h. 206

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ratio dengan data interval dan data interval dengan data ratio.⁴⁴ Dengan rumusnya sebagai berikut :

$$r_{xy} = n \frac{(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Rumus untuk mencari KP :

$$kp = r^2 \times 100\%$$

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil angket, maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria sebagai berikut:⁴⁵

1. 90 - 100 = Sangat Baik
2. 70 - 89 = Baik
3. 50 - 69 = Sedang
4. 30 - 49 = Kurang
5. 10 - 29 = Sangat Kurang

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil belajar, maka dilakukan pengelompokan atas 3 kriteria penilaian yaitu tinggi, sedang, rendah. Adapun kriteria tersebut yaitu sebagai berikut:

- a. 80 - 100 tergolong Tinggi
- b. 60 - 79 tergolong Sedang
- c. > 59 tergolong Rendah.⁴⁶

⁴⁴Hartono, Statistik Untuk Pendidikan , Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2004h.77

⁴⁵KTSP, *Panduan Lengkap KTSP*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007, h. 367

⁴⁶ Agus Suprijono, *Op-Cit*, hlm.161.