

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru dan seluruh siswakeselas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang dengan jumlah 26 orang siswa. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan November-Januari 2018.

C. Rancangan Penelitian

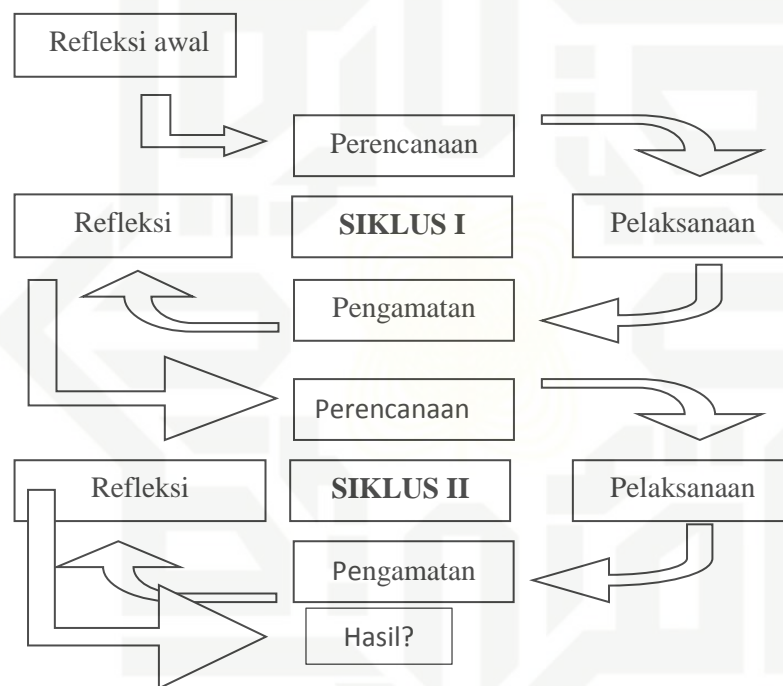
Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang. Penelitian ini direncanakan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa ada hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Perencanaan/persiapan tindakan.
- b. Pelaksanaan tindakan.
- c. Observasi.
- d. Refleksi.

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi Arikunto.³¹ Adalah sebagai berikut:



Gambar III. 1 Siklus PTK

1. Perencanaan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

- a) Menyusun silabus siklus I dan II
- b) Menyusun rencana pembelajaran

³¹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 16.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Menyusun daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa diakhir pembelajaran
- d) Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- e) Meminta teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran

2. Pelaksanaan Tindakan**1) Kegiatsn Awal:**

- a) Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a.
- b) Guru mengabsen kehadiran siswa.
- c) Guru melaksanakan apersepsi dengan menanyakan materi pelajaran minggu lalu.
- d) Guru menulis judul materi pelajaran di papan tulis.
- e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f) Guru memotivasi siswa dengan bernyanyi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- g) Guru menjelaskan tata cara dalam model *Think Pair Share*.

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai.
- b) Guru meminta peserta didik untuk berfikir tentang materi/permasalahan yang telah disampaikan.
- c) Guru membagi siswa berpasangan dengan teman sebelahnya dengan jumlah 2 orang dan mengutarakan hasil pemikirannya masing-masing.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Guru memimpin hasil pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.
- e) Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambahkan materi yang belum diungkapkan para peserta didik.

3) Kegiatan Penutup:

- a) Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kembali apakah siswa sudah mengerti dengan pembelajaran.
- b) Guru memberikan kesimpulan.
- c) Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.
- d) Guru melakukan tindak lanjut.
- e) Guru mengucapkan salam penutup.

3. Observasi

Dalam pelaksanaan peneliti melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus II. Pengamatan ditunjukkan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

4. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan hasil belajar pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.
 - a. Skala penilaian untuk observasi aktivitas guru
 - BS : Baik sekali diberi skor 4
 - B : Baik diberi skor 3
 - C : Cukup diberi skor 2
 - K : Kurang diberi skor 1
 - b. Skala penilaian untuk observasi aktivitas siswa
 - Jika dilakukan diberi skor 1
 - Jika tidak dilakukan diberi skor 0
2. Test hasil belajar, dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I dan siklus II.
3. Dokumentasi, yaitu untuk mengumpulkan data-data seperti jumlah siswa, guru baik data belajar sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* maupun sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

a. Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa

Analisis data aktivitas guru dan siswa didasarkan dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dengan melihat kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan terhadap aktivitas yang dilakukan guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi lembar pengamatan yang telah disediakan dan lembar pengamatan diisi sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Pelaksanaan tindakan dikatakan sesuai jika semua aktivitas dalam pembelajaran berjalan sesuai dengan penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase,³² yaitu

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- | | |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| P | = Angka persentase |
| F | = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya |
| N | = <i>Number Of Cases</i> (jumlah frekuensi/banyaknya individu) |
| 100% | = Bilangan tetap |

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria sebagai berikut:³³

³² Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. 90 sd 100 = Sangat baik
- b. 70 sd 89 = Baik
- c. 50 sd 69 = Sedang
- d. 30 sd 49 = Kurang
- e. 10 sd 29 = Sangat kurang

b. Hasil Belajar

Hasil belajar dikatakan meningkat apabila hasil belajar yang diperoleh setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari pada hasil belajar sebelum tindakan atau siswa dikatakan tuntas secara individu jika hasil belajar siswa adalah 70 atau di atas KKM yang telah ditetapkan. Untuk menentukan ketuntasan belajar siswa dapat digunakan rumus sebagai berikut:³⁴

³³ Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007), hlm. 367.

³⁴ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 46.