



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bella Desvita Sari,(2018): Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 26 siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan diperoleh rata-rata 65,38 dengan ketuntasan klasikal 53,84%. Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 72,7 dengan ketuntasan klasikalnya 73,07%. Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 81,9 dengan ketuntasan klasikalnya 88,46%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif Tipe “*Think Pair Share*”, Ilmu Pengetahuan Sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bella Desvita Sari, (2018): The Increase of Student Learning Achievement on Social Science Subject through Think Pair Share Type of Cooperative Learning at the Fourth Grade of State Elementary School 026 Balam Jaya, Tambang District

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through Think Pair Share type of Cooperative Learning at the fourth grade of State Elementary School 026 Balam Jaya, Tambang District. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were a teacher and 26 students of the fourth grade. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was descriptive analysis. Based on the research findings and data analyses, it showed student learning achievement that the mean was 65.38 with 53.84% classical mastery before the action. After doing the improvement action by using Think Pair Share type of Cooperative Learning in the first cycle, student learning achievement was increasing, the mean was 72.7 with 73.07% classical mastery. In the second cycle, there was an increase that the mean was 8.19 with 88.46% classical mastery. Thus, it could be concluded that Think Pair Share type of Cooperative Learning could increase student learning achievement at the fourth grade of State Elementary School 026 Balam Jaya, Tambang District.

Keywords: *Learning Achievement, Think Pair Share Type of Cooperative Learning, Social Science*

