

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas V Sekolah Dasar Negeri 85 Pekanbaru bahwa siswa yang diajarkan dengan Metode *Brain Storming* terlihat nilai rata-rata hasil belajar siswa lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran Konvensional. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 86 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 70, terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode *Brain Storming* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat dilihat dari hasil perhitungan uji “t” dengan nilai $t_{hitung} = 4,7854 > t_{tabel} = 2,01$ berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} padataraf signifikan 5% dengan $df = 50$. Dengan diperoleh dari t_{tabel} pada tarafsignifikan 5% sebesar 2,01. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh Metode *Brain Storming* terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 85 Pekanbaru dikelas V adalah sebesar 36,1%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru harus lebih teliti lagi dalam melontarkan suau masalah kepada siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebaiknya guru harus teliti dalam memantau siswa, ketika siswa sedang mengerjakan soal. Tujuannya agar siswa tidak ada yang melihat hasil pekerjaan temannya.
3. Agar tidak terjadi Indikasi soal *Postest* bocor dari kelas eksperimen kepada kelas kontrol ataupun sebaliknya, maka guru dapat berupaya untuk lebih menjaga kerahasiaan soal. Misalnya dengan meminta siswa untuk mengumpulkan kembali soal, atau dengan memerintahkan siswa untuk menjaga kerahasiaan soal. Namun, sebaiknya *pretest* dilaksanakan pada waktu yang bersamaan.
4. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yaitu Metode *Brain Storming* dalam proses pembelajaran karena metode ini bisa membuat siswa belajar mengemukakan pendapatnya sendiri dan melatih kepercayaan diri mereka untuk berbicara atau mengemukakan pendapat mereka ditempat orang banyak.
5. Penulis menyarankan, selain terhadap hasil belajar siswa, metode *Brain Storming* juga bisa dikaitkan dengan aktivitas belajar siswa dan juga berfikir kreatif siswa.