



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ade Kasnita, (2018): Penerapan Strategi Peringatan Satu Menit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Kubu Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui penerapan strategi peringatan satu menit di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Kubu kecamatan Kubu kabupaten Rokan Hilir. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 34 orang siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Kubu kecamatan Kubu kabupaten Rokan Hilir. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar matematika siswa sebelum tindakan diperoleh rata-rata 66,18 dengan ketuntasan klasikal 52,94%. Setelah dilakukan tindakan hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata 72,65 dengan ketuntasan klasikal 70,59%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat lagi dengan rata-rata mencapai 78,53 dengan ketuntasan klasikal 91,18%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi peringatan satu menit dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Kubu kecamatan Kubu kabupaten Rokan Hilir.

Kata Kunci: Strategi Peringatan Satu Menit, Hasil Belajar Matematika.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ade Kasnita, (2018): The Implementation of *Peringatan Satu Menit* Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Mathematic Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 004 Sungai Kubu, Kubu District, Rokan Hilir Regency

This research aimed at knowing the advancement of student learning achievement on mathematic subject through implementation *peringatan satu menit* strategy at the Fifth Grade of State Elementary School 004 Sungai Kubu, Kubu District, Rokan Hilir Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement on Mathematic Subject. It was a classroom action research. Subject of this research were a teacher and 34 student at the Fifth Grade of State Elementary School 004 Sungai Kubu, Kubu District, Rokan Hilir Regency. It was conducted two class. Every cycle consist two meeting. Observation, test, and documentation were the technique of collecting data. The result of research showed that student learning achievement before the action was 66.18 with the classical completeness was 52.94%. after the action student learning achievement at the first cycle increase to 72.65% with classical completeness was 70.59%. the second cycle, student learning achievement increases to 78.53% with classical completeness 66.18%. it mean that it was reached the indicator of achievement. Therefore, it could be concluded that the Implementation of *Peringatan satu Menit* Strategy could increase student learning achievement on Mathematic Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 004 Sungai Kubu, Kubu District, Rokan Hilir Regency.

Keywords: *Peringatan Matu Menit* Strategy, Student Learning Achievement

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أدى كاسينيتا، (٢٠١٨) : تطبيق استيراتيجية ذكر دقة واحدة لترقية حاصلة تعلم الطلاب مادة الدراسة الرياضيات في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٤٠٠ سونجاي كوبو بمركز كوبو بمنطقة رو肯 هيلر.

هذا البحث يهدف إلى معرفة حاصلة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الرياضيات بتطبيق استيراتيجية ذكر دقة واحدة في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٤٠٠ سونجاي كوبو بمركز كوبو بمنطقة رو肯 هيلر. فأما خلفية هذا البحث فهي انخفاض حاصلة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الرياضيات. هذا البحث بحث عملية الفصل. فأما الفرد في هذا البحث فهو مدرس وأربعة وثلاثون طالبا في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٤٠٠ سونجاي كوبو بمركز كوبو بمنطقة رو肯 هيلر. قامت الباحثة بهذا البحث بدورتين. لكل الدورة لقاءان. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبار والوثائق. وحاصلة البحث دلت على أن حاصلة تعلم الرياضيات قبل العملية هي ٦٦,١٨ بنيل درجة تقليدية ٥٥٢,٩٤ %. وقبل تنفيذ العملية، فكانت حاصلة التعلم في الدورة الأولى متقدمة إلى ٧٢,٦٥ بنيل درجة تقليدية ٥٧٠,٥٩ %. وفي الدورة الثانية، كانت حاصلة تعلم الطلاب متقدمة إلى ٧٨,٥٣ بنيل درجة تقليدية ٩١,١٨ %. معنى أن الحاصلة قد حصلت على مؤشرات النجاح المقررة. فاستخلص أن تطبيق استيراتيجية ذكر دقة واحدة متقدمة حاصلة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الرياضيات في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٤٠٠ سونجاي كوبو بمركز كوبو بمنطقة رو肯 هيلر.

الكلمة الرئيسية : استيراتيجية ذكر دقة واحدة، حاصلة تعلم الرياضيات.