UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Peringatan Satu Menitdapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Kubu Kecamatan Kubu. Hal ini dapat dilihat hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal hanya18 orang siswa yang tuntas atau 52,94% kategori "Kurang". Pada siklus I, hasil belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi24 orang siswa yang tuntas atau 70,59% kategori "Cukup". Pada siklus II ini hasil belajar semakin meningkat menjadi 31 orang siswa yang tuntas atau 91,18% kategori "Amat Baik". Akhirnya, hasil belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi Peringatan Satu Menit, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Kubu dapat meningkat.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan Penerapan Strategi Peringatan Satu Menit yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan guru memilih strategi peringatan satu menit dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. Agar penerapan strategi peringatan satu menit dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika.
3. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.