

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Merry Melinda, (2018): An Analysis of Grammatical Error on Students' Speaking Performance at the Second Semester of English Education Department of UIN SUSKA RIAU.

English education department students, they have to know about grammar especially when they are speaking performance in front of class, it can make the other people more understand. In this research the researcher got some problems they are; some of the students still do not know about grammar, some of the students made some grammatical errors. The design of this research is a quantitative research. The specific objective of this research is to find out types of grammatical errors on students speaking performance. The population of this research is the students at the second semester of English education department of UIN SUSKA RIAU. The total population of this research is 171 students because the researcher uses purposive sampling the researcher selected 34 students as the sample of this research. In collecting data the researcher used a test to find out the students grammatical error on their speaking performance and the oral presentation as a test in this research. The researcher analyzed the data by using manual percentage. Based on the result, it was found that the students made 161 (42%) in omission errors, 55 (14%) in addition errors, 83 (21%) misordering errors, 88 (23%) misformation errors. The researcher could be concluded that the students mostly made some errors in omission because omission was the highest of the students made grammatical errors and addition is the lowest of the students made grammatical errors.

Keywords: *Grammatical Errors, Speaking Performance.*

ملخص

مرّي ميليندا، (٢٠١٨) : تحليل أخطاء القواعد في تقديم الكلام لدى طلاب الصف الثاني في قسم تعليم اللغة الإنجليزية لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

اللغة الإنجليزية مهمة لاسيما في القواعد، وقد عرفنا أن اللغة الإنجليزية من إحدى اللغات العالمية في هذا العصر. لابد أن يعرف طلاب قسم تعليم اللغة الإنجليزية القواعد لاسيما في التكلم ليفهمهم غيرهم. فأما فرد هذا البحث فهو طلاب الصف الثاني في قسم تعليم اللغة الإنجليزية لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وأدوات المقياس المستخدمة هي اختبار التكلم. اختبار الكلام مستخدم لوصفية أخطاء قواعد الطلاب في تقديم كلامهم. في اختبار الكلام، وجد أنواع أخطاء القواعد لدى الطلاب. يقتصر في هذا البحث متغير واحد : لتحليل أخطاء قواعد الطلاب في مهارة الكلام. بناء على البيانات، فاستخلص أن نسبة أخطاء مهارة الكلام. البيانات دلت على أن الطلاب وضعوا ١٦١ (٤٢%) الأخطاء في الحذف، أخطاء الحذف الأعلى هي المفقودة وأخطاء الحذف الأدنى هي الاستهانة في إجابة الكلمة. والطلاب وضعوا ٥٥ (١٤%) الإضافة الخاطئة، أخطاء الإضافة الأعلى هي إفراط إجابة الكلمة وأخطاء الإضافة الأدنى هي الإفراط في الأسئلة والسلبية. والطلاب وضعوا ٨٣ (٢٣%) المعلومات الخاطئة، أخطاء المعلومات الأعلى في المعلومات هي المعلومات الخاطئة بالفعل النفسيكولوجيا البسيط، التشرّد الآن، والتشرّد في المستقبل. والطلاب وضعوا ٨٨ (٢٣%) الإعلان الخاطيء، أخطاء الإعلان الأعلى هي الكلمة المستقبلية. وأخطاء الإعلان الأدنى هي الإعلان الخاطيء في الجولة بعد حرف الجار. بناء على الحاصلة السابقة، فاستخلص أن الطلاب خطئوا كثيرة في الحذف، لأن الحذف من الأخطاء الأعلى التي وقع فيها الطلاب. والإضافة هي من أنواع خاطئة القواعد الأدنى التي وقعوا فيها الطلاب.

الكلمات الأساسية: تحليل أخطاء القواعد، تقديم الكلام.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Merry Melinda, (2018): Sebuah Analisis Kesalahan Grammar dari Penampilan Berbicara Siswa di Semester Dua Pendidikan Bahasa Inggris di UIN SUSKA RIAU.

Mahasiswa pendidikan bahasa Inggris, mereka harus mengetahui tentang grammar khususnya ketika mereka berbicara di depan kelas, itu bisa membuat pendengar lebih mengerti. Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan beberapa masalah diantaranya adalah beberapa dari siswa tidak mengetahui grammar dengan baik, beberapa dari siswa membuat beberapa kesalahan grammar. Model dari penelitian ini adalah sebuah quantitative penelitian. Spesifik objek dari penelitian ini adalah untuk menemukan tipe-tipe dari kesalahan grammar siswa dalam penampilan berbicara. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa semester dua dari pendidikan bahasa Inggris dari UIN SUSKA RIAU. Total populasi dari penelitian ini adalah 171 siswa karena peneliti menggunakan purposive sampel dia memilih 34 siswa sebagai sampel dari penelitian ini. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tes untuk menemukan tipe-tipe kesalahan grammar dalam penampilan berbicara dan presentasi secara langsung sebagai sebuah tes dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil yang telah di peroleh peneliti menemukan siswa membuat kesalahan 161 (42%) pada omission, 55 (14%) pada addition, 83 (21%) pada misordering, dan 88 (23%) pada misformation. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa yang sering melakukan kesalahan tertinggi pada omission dan addition adalah kesalahan terendah yang dilakukan oleh mahasiswa dalam penampilan berbicara

Kata kunci: Kesalahan-kesalahan Grammar, Penampilan Berbicara