

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru yang berjumlah 21 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi Siap Sedia Tembak untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

B. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini akan dilakukan pada tanggal 29 Agustus 2018 hingga tanggal 6 September 2018.

C. Rancangan penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dan tiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto Sebagai Berikut:

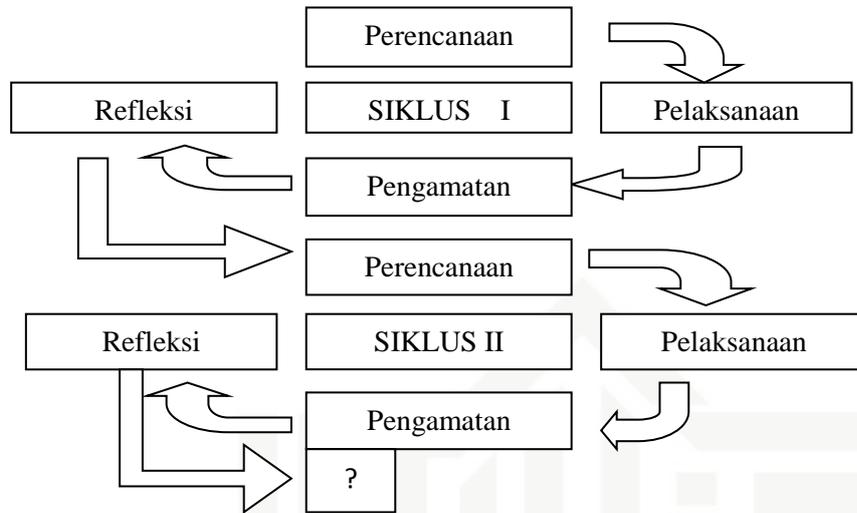
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar1. Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)³⁰

1. Perencanaan (*Plan*)

Tahap perencanaan atau persiapan tindakan, meliputi:

- Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan.
- Mempersiapkan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa.
- Meminta kesediaan teman sejawat sebagai observer.

2. Pelaksanaan Tindakan (*Action*)

Tahap pelaksanaan meliputi langkah sebagai berikut:

- Guru meminta siswa untuk bersiap-siap melakukan permainan.
- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang.
- Guru meminta siswa untuk membuat nama kelompok sesuai dengan materi hari itu.

³⁰Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Guru meminta siswa untuk setiap kelompok berdiri dan berbaris berbanjar saling berhadapan.
- 5) Guru meminta setiap kelompok memperkenalkan nama kelompoknya.
- 6) Guru berdiri ditengah-tengah barisan kelompok.
- 7) Guru menjelaskan aturan atau tahap-tahap yang harus dilewati.
- 8) Guru meminta kelompok yang salah atau kehilangan konsentrasi untuk mundur dari permainan.
- 9) Guru mengumumkan pemenang yaitu kelompok yang terakhir bertahan.

3. Observasi (*Observation*)

Observasi atau pengamatan langsung dilakukan oleh pengamat/observer, untuk memperoleh gambaran secara objektif kondisi selama proses pembelajaran berlangsung dengan Penerapan Strategi Siap Sedia Tembak.

4. Refleksi (*Reflection*)

Refleksi dilakukan untuk mengadakan upaya evaluasi yang dilakukan observer. Refleksi dilakukan dengan mendiskusikan berbagai masalah yang terjadi di kelas penelitian. Refleksi ini dilaksanakan setelah pelaksanaan tindakan dan hasil observasi pada siklus I. Refleksi diperlukan untuk menganalisis kelemahan-kelemahan tindakan dalam rangka menentukan perbaikan modifikasi tindakan berikutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun data dalam penelitian ini adalah data tentang:

1. Observasi
 - a. Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran Penerapan Strategi Siap Sedia Tembak.
 - b. Untuk mengamati aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan Penerapan Siap Sedia Tembak.
 - c. Untuk mengamati motivasi dalam belajar selama pembelajaran dengan Penerapan Siap Sedia Tembak.

2. Dokumentasi

Yaitu teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, dan kurikulum yang digunakan.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Menurut Hartono, statistik deskriptif yaitu kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui keberhasilan aktivitas guru, aktivitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan rumus persentase. Persentase tentang aktivitas guru dan motivasi belajar siswa dapat ditentukan dengan rumus:³¹

³¹Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004) , hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Frekuensi harapan

1. Analisis Aktivitas Guru dan Siswa

Keberhasilan guru dengan Penerapan Strategi Siap Sedia tembak dikatakan berhasil apabila mencapai interval 76-100% dengan kategori baik, hal ini sesuai dengan kategori sebagai berikut:

Tabel III.1
Kategori Aktivitas Guru dan Siswa³²

No	Interval (%)	Kategori
1.	76%-100%	Baik
2.	56%-75%	Cukup
3.	40%-55%	Kurang
4.	< 40%	Tidak Baik

2. Analisis Motivasi Belajar Siswa

Keberhasilan motivasibelajar siswa selama proses pembelajaran dengan Penerapan Strategi Siap Sedia Tembak dikatakan berhasil apabila mencapai 75%, artinya persentase tersebut dengan kategori cukup, hal ini sesuai dengan kategori sebagai berikut:

Tabel III.2
Kategori Motivasi Belajar Siswa³³

No	Interval (%)	Kategori
1.	76%-100%	Baik
2.	56%-75%	Cukup
3.	40%-55%	Kurang
4.	< 40%	Tidak Baik

³²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 246

³³*Ibid.*, hlm. 246