

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Muhammad Fadillah, (2018): Penerapan Strategi Siap Sedia Tembak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Pekanbaru melalui penerapan strategi Siap Sedia Tembak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa, diantaranya siswa yang tidak senang mencari dan memecahkan soal-soal, kurang senang dan kurang rajin belajar, kurang semangat dan tidak berpendapat atau tidak mempertahankan pendapat-pendapatnya, dan kurang aktif, tidak menunjukkan semangat terhadap macam-macam masalah atau soal, dan hanya menunggu jawaban teman. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi Siap Sedia Tembak dan motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan Strategi siap sedia tembak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat diketahui pada sebelum tindakan motivasi belajar siswa rata-rata sebesar 54% setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh persentase sebesar 67%. Pada siklus II meningkat menjadi 81%. Dengan demikian penerapan Strategi Siap Sedia Tembak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru.

**Kata kunci:** *Strategi Siap Sedia Tembak, Motivasi Belajar.*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### ABSTRACT

**Muhammad Fadillah, (2018): The Implementation of *Siap Sedia Tembak* Strategy in Increasing Student Learning Motivation on Social Science Subject at the Fourth Grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the enhancement of student learning motivation on Social science at the fourth grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Pekanbaru through *Siap Sedia Tembak* strategy. It was instigated by the low of student learning motivation, they were: student were unhappy to find and solve questions, student were unhappy and less diligent to learn, no spirit and not responds, and could not maintain their ideas, less active, they could not showing an enthusiasm toward the problems or questions and just waiting their friends answers. It was a Classroom Action Research. Subject of this research were teacher and students. Object of this research were the implementation of *siap sedia tembak* strategy and student learning motivation. Observation, Interview and documentation were the technique of collecting the data. Statistic Descriptive analysis was used in this research. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of *siap sedia tembak* strategy could increase student learning motivation. It could known before the action, the mean students motivation was 54% after the action at the first cycle, the percentage was 67%. On the second cycle, it increase to 81%. Thus, the implementation of *Siap Sedia Tembak* Strategy could Increase Student Learning Motivation on Social Science at the Fourth of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Pekanbaru.

**Keywords:** *Siap Sedia Tembak Strategy, Learning Motivation*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

محمد فضيلة، (٢٠١٨) : تطبيق إستراتيجية الاستعداد والرمي لترقية دافع التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزة بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية دافع التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزة بكنبارو من خلال تطبيق إستراتيجية الاستعداد والرمي. خلفية هذا البحث انخفاض دافع التعلم، وذلك مثل رغبة التلاميذ عن إجابة الأسئلة، ولا يتحمسون، ولا يهدفون آراءهم، ولا ينشطون، ولا يجتهدون في إجابة الأسئلة إلا وهم ينتظرون الأجوبة من غيرهم. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ، وأما موضوعه فهو تطبيق إستراتيجية الاستعداد والرمي ودافع التعلم لدى التلاميذ. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل إحصائي وصفي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنباط بأن تطبيق إستراتيجية الاستعداد والرمي ترقى دافع التعلم لدى التلاميذ، ويُعرف ذلك بالنظر إلى معدل دافع التعلم لدى التلاميذ قبل الإجراء وهو بقدر ٥٤% وصار ٦٧% بعد الإجراء في الدورة الأولى وأصبح ٨١% بعد الإجراء في الدورة الثانية. وهكذا تم الاستنباط بأن تطبيق إستراتيجية الاستعداد والرمي يتمكن من ترقية دافع التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزة بكنبارو.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية الاستعداد والرمي، دافع التعلم.