

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi, komunikasi dan informasi terus berkembang memasuki revolusi yang ke-5, dimana sistem pembelajaran harus mengintegrasikan dengan penggunaan jaringan internet untuk membuka situs-situs keagamaan yang berkaitan materi Pendidikan Agama Islam. Sehingga pembelajaran tidak lagi monoton dan membosankan, melainkan lebih menekankan pada kemampuan guru untuk menciptakan kondisi belajar yang multisumber, multimedia dan menyenangkan.

Dimasa sekarang ini, perkembangan teknologi sangat cepat dan sulit terbendung lagi, termasuk salah satunya adalah teknologi komunikasi dan informasi. Dengan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi, orang dapat bertukar informasi antarkota, antar negara, bahkan antar benua sekalipun. Dengan menggunakan internet, seseorang dapat mencari informasi yang ia butuhkan, misalnya informasi tentang sekolah, beasiswa, bisnis, pemerintah, berita terbaru, film terbaru, dan permainan (game) dan lain-lain. Tidak hanya itu, banyak hal lain yang dapat dilakukan melalui internet. Yang pasti internet menawarkan dirinya sebagai sumber informasi, alat komunikasi dan hiburan bagi penggunanya.¹ Dengan melauai internet siswa siswi dapat membuka situs-situs keagamaan yang berhubungan dengan materi Pendidikan Agama Islam.

¹ Ricky Brilianto S, *Panduan Praktis Internet Plus*,(Jakarta: Puspa Swara, 2008), hlm. 2.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di sekolah siswa melakukan proses belajar agar dapat menguasai pelajaran dan bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, selain itu siswa juga dituntut untuk bisa mengembangkan ranah yang ditentukan dalam pendidikan yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tentu ini bukan tugas yang mudah untuk seorang guru, dimana guru merupakan fasilitator utama untuk mencapai keberhasilan dari tujuan pembelajaran dan kurikulum sekolah.

Salah satu tujuan dari proses pembelajaran di sekolah adalah keberhasilan siswa dalam menerima pelajaran yang telah dipelajari. Setelah melalui proses belajar siswa akan memperoleh hasil belajar dari proses yang telah dilaluinya. Menurut S. Nasution dalam Kunandar berpendapat bahwa hasil belajar, tidak hanya berupa pengetahuan, tetapi juga membentuk kecakapan dan penghayatan dalam diri pribadi individu yang belajar.²

Salah satu sumber belajar yang ada di sekolah dan sangat dibutuhkan keberadaanya adalah dengan menggunakan internet, dengan adanya internet siswa dapat mencari informasi yang ia butuhkan, misalnya informasi tentang sekolah, beasiswa, dan informasi yang berkaitan tentang pelajaran . Tidak hanya itu, banyak hal lain yang dapat dilakukan melalui internet. Yang pasti internet menawarkan dirinya sebagai sumber informasi, alat komunikasi dan hiburan bagi penggunanya.

Teknologi internet telah hadir dan berkembang di tanah air dalam sepuluh tahun terakhir ini. Kehadiran internet ternyata cukup menarik minat

² Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Prasada, 2008, hlm. 266

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai kalangan masyarakat. Hal ini terlihat dari jumlah pertumbuhan pengguna internet yang secara mengesankan terus meningkat dari waktu ke waktu. Demikian juga, jasa layanan internet bagi publik hadir secara meluas.³

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Manusia terlibat dalam sistem pengajaran terdiri dari siswa, guru dan tenaga lainnya, misalnya tenaga laboratorium. Material, meliputi buku-buku, papan tulis, fotografi, slide dan film, audio dan video. Fasilitas dan perlengkapan, terdiri dari ruang kelas, perlengkapan audio visual, juga komputer. Prosedur, meliputi jadwal, metode penyampaian informasi, praktek belajar, ujian dan sebagainya.⁴

Salah satu sumber belajar yang ada di sekolah dan sangat dibutuhkan keberadaanya di dalam pembelajaran saat ini adalah internet yang memuat situs-situs keagamaan, situs-situs keagamaan merupakan salah satu sarana untuk menunjang kegiatan-kegiatan siswa dan untuk membantu siswa dalam mendapatkan berbagai informasi, situs-situs keagamaan dapat diakses melalui jaringan internet, di dalam internet banyak situs-situs keagamaan tidak hanya sebagai tumpukan tidak ada gunanya, tetapi secara prinsip, situs-situs keagamaan harus dapat dijadikan atau berfungsi sebagai sumber informasi bagi setiap yang membutuhkannya, dengan demikian situs-situs keagamaan merupakan salah satu bahan ajar dalam proses pembelajaran supaya tujuan yang diinginkan tercapai. Situs-situs keagamaan tidak bisa diabaikan pemanfaatanya karena situs-situs keagamaan bisa menjadi sumber belajar

³ Jasmadi, *Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet*, Yogyakarta: C.V. Andi Offset, 2004, hlm. 1

⁴ Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2005, hlm.

untuk siswa dan guru dalam memenuhi kebutuhan informasi untuk menunjang proses belajar mengajar.

Situs-situs keagamaan tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi murid-murid, tetapi siswa mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, murid-murid terbiasa belajar mandiri, murid-murid terlatih kearah tanggung jawab dan murid-murid selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan sebagainya.

Dengan adanya manfaat dari situs-situs keagamaan, maka siswa diharapkan dapat memanfaatkan informasi-informasi baru yang berkaitan dengan materi pelajaran khusus materi Pendidikan Agama Islam agar bisa memperlancar pencapaian tujuan dari proses belajar mengajar, selain itu juga untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena dampak dari keberadaan adanya situs-situs keagamaan yang dapat diakses melalui internet yang dimanfaatkan secara maksimal bisa memperluas pengetahuan siswa dengan membaca berbagai sumber informasi yang telah disediakan dalam situs-situs keagamaan.

Jadi, untuk menunjang proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru juga melibatkan jaringan internet. Siswa siswi pun memanfaatkan jaringan internet untuk membuka situs keagamaan dengan alat media seperti *handphone*, dan komputer untuk mencari materi yang diajarkan oleh guru Pendidikan Agama Islam. gunanya untuk menyelesaikan tugas-tugas yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan guru Pendidikan Agama Islam karena sekarang zaman teknologi informasi dan komunikasi.

Menurut penulis melalui pengamatan yang telah dilakukan melalui wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam bahwa di sekolah SMA N 1 sinaboi bahwa siswa siswi kelas XI IPS sudah memanfaatkan internet untuk membuka situs-situs keagamaan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa telah memanfaatkan situs keagamaan untuk menyelesaikan tugas-tugas dari guru Pendidikan Agama Islam.
2. Siswa mencari materi-materi Pendidikan Agama Islam melalui internet untuk mempermudah materi yang dipelajari di kelas.

Dengan demikian seharusnya siswa memiliki nilai yang bagus karena sudah memanfaatkan salah satu sumber belajar yaitu internet untuk membuka situs keagamaan. Namun penulis mendapati gejala-gejala yang mengindikasikan rendahnya hasil belajar siswa ujian semester pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang mengikuti remedial pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Masih ada siswa yang memiliki nilai Pendidikan Agama Islam dibawah KKM 75.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul ***“Pengaruh Pemanfaatan Situs Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir”***.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Pemanfaatan adalah Pemanfaatan merupakan proses atau cara perbuatan yang dapat bermanfaat. Maksudnya bagaimana cara siswa dalam memanfaatkan waktu yang diberikan guru untuk membuka situs-situs keagamaan.
2. Situs Keagamaan, situs adalah merupakan sebuah halaman presentasi yang berisi data-data atau materi tentang suatu topik. Sedangkan Keagamaan adalah sifat-sifat yang terdapat dalam Agama, soal-soal keagamaan. Maka situs keagamaan yang peneliti maksud ialah situs yang terkait tentang materi Pendidikan Agama Islam.
3. Hasil Belajar adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimanakah pemanfaatan situs keagamaan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimanakah hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi ?
- c. Apa saja faktor yang mempengaruhi pemanfaatan situs keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi ?
- d. Apa saja faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi ?
- e. Apakah ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan situs keagamaan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi ?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka peneliti membatasi masalah yaitu:

- a. Pemanfaatan situs keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi
- b. Hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi
- c. Pengaruh yang signifikan pemanfaatan situs keagamaan terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan Batasan masalah di atas, maka dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu:

- a. Bagaimana Pemanfaatan situs keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan situs keagamaan terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan situs keagamaan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir.
- b. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir.
- c. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam pemanfaatan situs keagamaan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir.

2. Kegunaan Penelitian

Sedangkan kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagi penulis, untuk menyelesaikan Studi Strata satu dan gelar S.Pd, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi guru, Pendidikan Agama Islam Dapat memberi gambaran yang nyata tentang internet dalam pemanfaatan situs keagamaan dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir.
- c. Bagi sekolah, khususnya bagi kepala sekolah SMA N 1 Sinaboi kabupaten Rokan Hilir merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan-kebijakan tentang proses belajar mengajar di SMA N 1 Sinaboi kabupaten Rokan Hilir.
- d. Bagi siswa, dapat bermanfaat bagi siswa untuk dapat meningkatkan membuka situs-situs keagamaan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam ,supaya memperoleh hasil yang diharapkan.