

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian mulai bab pertama sampai bab empat dapat disimpulkan bahwa: peran guru pendidikan agama islam dalam pengembangan karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai dilaksanakan dengan dua cara, yakni: intrakulikuler dan ekstrakulikuler. Dalam implementasinya, Pendidikan Karakter dalam PAI tidak jauh berbeda dengan sebelum adanya pendidikan karakter. Perbedaannya dalam perencanaan pembelajaran ditambah dengan kolom pendidikan karakter. Adapun rincian peran guru pendidikan agama islam dalam pengembangan karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai Bahwa guru memberikan pengajaran karakter diluar maupun dalam kelas, menyampaikan pelajaran agar murid menggunakan bahasa yang baik, memberikan pengajaran pada siswa agar dapat memahami dengan baik semua pengetahuan yang disampaikan, guru memberi pengarahan pada siswa agar bertanggung jawab, membimbing dan memberi bantuan pada siswa dapat menyelesaikan masalah serta mampu menjadi diri sendiri dan memiliki pengetahuan yang luas

Sedangkan factor yang menunjang peran guru pendidikan agama islam dalam pengembangan karakter siswa di MTs Se-Kecamatan Dumai Selatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kota Dumai adalah Faktor sarana prasarana, faktor kepemimpinan (Leadership), faktor keteladanan dari guru wali kelas maupun guru mata pelajaran, juga faktor orangtua siswa dan masyarakat.

Sedangkan faktor yang menghambat peran guru pendidikan agama islam dalam pengembangan karakter siswa di MTs Se kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai yaitu kurangnya sosialisasi, terbatasnya kesempatan, kurangnya pembiasaan terhadap anak yang sangat lemah, kondisi masyarakat, letak geografis MTs sekecamatan Dumai Selatan serta tidak adanya publikasi.

## B. Saran-Saran

1. Bagi pihak madrasah dengan penelitian ini diharapkan bisa merekonstruksi sebuah teori baru yang menyerap ide-ide atau setidaknya menemukan pola baru yang khas bagi pelaksanaan manajemen berbasis madrasah di Madrasah Tsanawiyah negeri Se-Kecamatan Dumai Kota, sehingga bentuk-bentuk keterbukaan, kemandirian, dan akuntabilitas dari kegiatan-kegiatan madrasah akan membawa dampak kemajuan dan peningkatan mutu yang lebih nyata, khususnya pada peningkatan pendidikan karakter.
2. Bagi pihak madrasah, dari hasil penelitian ini hendaknya menjadi masukan untuk meningkatkan pemahaman tentang arti pentingnya keberadaan pendidikan karakter bagi madrasah serta peran dan fungsi manajemen dalam meningkatkan kerja kepala madrasah.
3. Sebagai atasan guru, kepala sekolah, para pengawas, komite dan para pengelola pendidikan mulai dari tingkat pusat sampai ke kecamatan perlu lebih

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak lagi membantu guru dalam mengadakan sarana dan prasarana yang mapan untuk para majelis guru sebagai upaya meningkatkan profesional guru, kinerja dan kualitas pendidik secara umum.

4. Kepada siswa. Sebagai generasi penerus bangsa harus giat belajar dan memanfaatkan waktu untuk kegiatan yang positif.
5. Kepada masyarakat, sebaiknya lebih meningkatkan kepeduliannya terhadap lembaga pendidikan dengan selalu berperan aktif memantau lembaga pendidikan.
6. Bagi peneliti perlu adanya penelitian lanjutan agar faktor yang dapat mendukung dan menghambat dapat diungkap lebih jauh lagi. Sehingga akan sangat bermanfaat bagi peningkat profesional guru.