

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Josi Agustiana, (2018): Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembaharuan paradigma pembelajaran dalam kurikulum 2013 menuntut adanya kemampuan berpikir siswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa merupakan salah satu upaya mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dalam kurikulum tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kualitas kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-B dengan jumlah 24 siswa di SMAN 2 Bengkalis tahun ajaran 2017/2018 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan kualitas kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid berada pada kategori sangat baik dengan presentase 84,8%. Indikator yang memperoleh presentase lebih besar adalah indikator memberikan penjelasan sederhana sebanyak 95%; Indikator keterampilan dasar sebanyak 94%; Indikator menyimpulkan sebanyak 82% dengan kategori sangat baik; Indikator memberi penjelasan lanjut sebanyak 86% dengan kategori sangat baik. Sedangkan aspek yang jumlah persentasenya lebih kecil adalah indikator strategi dan taktik yaitu sebanyak 67% dengan kategori baik. Hal ini dikarenakan siswa kurang dalam mencari informasi dari suatu permasalahan.

Kata kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Koloid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Josi Agustiana, (2018): The Analyzing Student Critical Thinking Ability on Colloid Lesson

This research was instigated by the learning paradigm update in 2013 Curriculum that required student thinking ability, and to increase student critical thinking ability was one of ways to achieve the learning objectives in the curriculum. This research aimed at knowing student critical thinking ability on Colloid lesson. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Natural Science B that were 24 students at State Senior High School 2 Bengkalis in the Academic Year of 2017/2018. Purposive sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The data analysis method was diskriptif. The research findings showed that overall student critical thinking ability was on very good category with 84.8% percentage. The indicator obtaining the high percentage was the indicator of giving simple explanation 95%, basic skill 94%, concluding 82% that was on very good category, giving further explanation 86% that was on very good category. The aspect having lower percentage was the indicator of strategy and tactic 67%, and it was on good category. It was caused by the students who did not much find the information of a problem, but student critical thinking ability overall was on very good category.

Keywords: Critical Thinking Ability, Colloid


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جوسي أغوستيانا، (٢٠١٨): تطبيق التقييم الذاتي لتحليل قدرة التفكير النقدي لدى التلاميذ في المادة الغروانية

قام البحث من خلفية تجديد نموذج التعليم في منهج التعليم ٢٠١٣ التي يتطلب على قدرة تفكير التلاميذ. وترقية قدرة التفكير النقدي من سعي لدعم أهداف تعلمهم في هذا المنهج. وهدف تطبيق التقييم الذاتي عند التلاميذ هو لنيل التغذية الراجعة لأن يصلح التلاميذ طريقة تعلمهم. وهذا البحث يستهدف لمعرفة عن قدرة تفكير النقدي لدى التلاميذ باعتبار تطبيق التقييم الذاتي في المادة الغروانية. وأفراد البحث هم تلاميذ الصف الحادي عشر لعلوم الطبيعية - ب وكان عددهم ٢٤ تلميذا بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنكاليس سنة ٢٠١٧/٢٠١٨ التي أخذتها الباحثة عن طريقة العينة الهادفة كعينة البحث. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار والاستبيان والتوثيق. وأما تحليلها فبالطريقة المختلطة. وأشارت نتيجة تحليل البيانات أن مجمع قدرة التفكير النقدي لدى التلاميذ بعد أن استخدموا التقييم الذاتي في حالة "جيد جدا" بمقدار المئوية ٨٤,٨%. وأكبر مؤشرات في حصول هذه النتيجة هي المؤشرة توفير الشرح البسيط، وهي ٩٥%، ومؤشرة الإتقان البدائي وهي ٩٤%، ومؤشرة التلخيص ٨٢% في حالة "جيد جدا"؛ ومؤشرة توفير الشرح الاستمراري ٦٧% وهي في حالة "جيد"، وقوع هذه النتيجة بسبب قلة بحث المعلومات من المشكلة عند التلاميذ من. ولكن لكافة النتيجة أن قدرة التلاميذ في التفكير النقدي تقع في حالة "جيد جدا" وهذا باعتبار مساعدة تطبيق التقييم الذاتي مع مستوى معادلة ٥٨% في اللقاء الأول و ٨٠ في اللقاء الثاني و ٨٤ في اللقاء الثالث.

الكلمات الأساسية: قدرة التفكير النقدي، التقييم الذاتي، الغروانية

UIN SUSKA RIAU