



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alec, Fisher. 2009. *Berpikir kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Adun Rusyna. 2014. *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad Musthafa Al-Maraghi. 1993. *Tafsir Al-Maraghi, Terj. Bahrun Abubakar dan Hery Noer Ali, Terjemah Tafsir Al-Maraghi, Jus IV*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Ahmad Fauji. 2015. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Vol. 6, No. 2*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Alifa Noora Rahma. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan, *Journal of Educational Research and Evaluation Vo. 1, No. 2*, Semarang: Universitas Semarang.
- Amos Neoloka. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budi Suseto. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan Dengan SPSS Dan Ms. Office*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Charles W. Keenan. 1980. *Kimia Untuk Universitas* . Jakarta: Erlangga.
- Dwi Wigati Nofiyanti. 2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Problem Based Instruction (PBI) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Laju Reaksi Siswa Kelas XI SMAN 15 Surabaya, *UNESA Journal of Chemical Education Vol.4, No. 2*. Surabaya: UNESA, 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Emzir. 2015. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Fajar Suwarno. 2015. Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Tanjungpura*.
- Herti, Patmawati. 2011. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Dan Metode Praktikum*. Jakarta: Sikripsi Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Hiskia Achmad. 2001. *Kimia Larutan*, Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Ika, Humaeroh. 2016. *Analisis Kemampuan Kreatif Siswa Pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open Ended Problems*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ida Ayu Kade Sastrika. 2015. Wayan Sadia, dan I Wayan Muderawan. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.
- Indah Maulidiya. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite And Review) Disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Struktur Atom Sekolah Menengah Kejuruan Hasanah Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.
- Indah Arifianingsi. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Tutor Sebaya dan Team Assisted Individualization (TAI) dengan Memperhatikan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 4, No. 4*. Surakarta: UNS.
- Inayah Adi Oktaviana. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 5, No. 1*. Surakarta: UNS.
- Jane Arantika, Rachmat Sahputra, Dan Rody Putra Sartika. 2014. Pengaruh Inkuiri Berbantuan Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Koloid SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNTAN*.



- Kartimi, Liliyasi, Dan Anna Permanasari. 2012. Pengembangan Alat Berpikir Kritis Pada Konsep Senyawa Hidrokarbon Untuk Siswa SMA Di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Lathifah Nur'ani Sariwati. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Problem Solving dilengkapi Media Kartu Pintar pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X MIA 3 Semester II SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 4 No. 4*. Surakarta: UNS.
- Meiriza, Ardiana. 2015. Penerapan Self Assessment Untuk Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Miterianifa dan Mas'ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Ngalim Purwanto. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdaya.
- Nurfitri Purnamasari. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Dan Satisfaction)*. Berkala Ilmiah: Pendidikan Fisika.
- Paul, Enggen. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berpikir Edisi Keenam*. Jakarta: PT Indeks.
- Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan. https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/04/Permen_23_2006.pdf.
- Ralph H. Petrucci. 2008. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modren Edisi Keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ridwan, 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sutinah. 2015. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sri Suparmi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Probelem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Disekolah Menengah*

Atas Negeri 3 Bangko Kabupaten Kampar Rokan Hilir. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.

Syukri S. 1999. *Kimia Dasar 2*, Bandung: ITB.

Titiek Puji Rahayu. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Universitas Pendidikan Indonesia.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusi Ardiyanti. 2016. Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia.*

Yayan Sunarya. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.