

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan pada bab IV, diperoleh kesimpulannya adalah secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa tergolong sangat baik yaitu dengan kategori 84,8% dan dapat dikembangkan secara optimal. Kemudian terdapat perbedaan kualitas kemampuan berpikir kritis siswa pada tiap indikator, 4 indikator kemampuan berpikir kritis siswa mendapatkan tingkat capaian sangat baik yaitu indikator memberikan penjelasan sederhana sebesar 95% dengan kategori sangat baik; Indikator keterampilan dasar sebesar 94% dengan kategori sangat baik; Indikator menyimpulkan sebesar 82% dengan kategori sangat baik; Indikator memberi penjelasan lanjut sebesar 86% dengan kategori sangat baik. Sedangkan aspek yang jumlah persentasenya lebih kecil adalah indikator strategi dan taktik yaitu sebanyak 67% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merekomendasikan saran yaitu perlu dilakukan penelitian pada materi pembelajaran kimia yang lainnya yang berpotensi dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.