

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Isni Fitri, (2018): Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Mendukung Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Koloid.

Literasi sains merupakan hal yang penting untuk dikuasai oleh siswa untuk dapat memahami lingkungan hidup, kesehatan, ekonomi, dan masalah-masalah lain yang dihadapi oleh masyarakat modern yang sangat bergantung pada teknologi dan kemajuan, serta perkembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi sistem koloid siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-exsperimantal Design* dengan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data adalah tes literasi sains berbentuk pilihan ganda, lembar observasi dan dokumentasi. Hasil pencapaian kemampuan literasi sains siswa untuk setiap indikator, yaitu menerapkan pengetahuan yang sesuai 71,67%, mengidentifikasi 76%, membuat prediksi yang tepat 75%, mengajukan hipotesis yang jelas 76,25%, mengusulkan cara untuk menyelidiki pertanyaan ilmiah 58,75%, dan menarik kesimpulan yang tepat 76,25%. Hasil kemampuan literasi sains siswa menunjukkan nilai rata-rata *posttest* adalah 72,32% dalam kategori baik.

Kata Kunci: *Literasi Sains, Inkuiri Terbimbing, Sistem Koloid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Isni Fitri, (2018): The Implementation of Guided Inquiry Learning Model in Supporting Student Scientific Literacy Ability on Colloid System Lesson

Scientific literacy was an important thing that should be mastered by students to understand living environment, health, economics, and other problems that were encountered by modern society relying heavily on technology, advancement, and development of science. This research aimed at knowing student scientific literacy ability through the implementation of Guided Inquiry learning model on Colloid System lesson at the eleventh grade of State Senior High School 5 Pekanbaru. This research was Pre-experiment with one-group pretest-posttest design. The techniques of collecting the data were scientific literacy test in the form of multiple choice, observation sheet, and documentation. The achievement results of student scientific literacy of each indicator showed that implementing the appropriate knowledge was 71.67%, identifying was 76%, predicting was 75%, submitting clear hypothesis was 76.25%, suggesting the ways to investigate scientific question was 58.75%, and drawing the right conclusion was 76.25%. The results of student scientific literacy ability showed that the posttest mean score was 72.32% on good category.

Keywords: *Scientific Literacy, Guided Inquiry, Colloid System*

ملخص

إسني فطري، (٢٠١٨): تطبيق نموذج التعليم بالتحقيق الموجه لترقية المعرفة العلمية لدى التلاميذ في مادة نظام الغروانية.

المعرفة العلمية هي شئ مهم ينبغي أن يستولي عليه التلاميذ لفهم البيئة، والصحة، والاقتصاد، والمشكلات التي يقابلها المجتمع الحديث الذين يعتمدون على تقدم التكنولوجيا وتطور العلوم. يهدف هذا البحث إلى معرفة علمية التلاميذ من خلال تطبيق نموذج التعليم بالتحقيق الموجه لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. هذا البحث بحث تجريبي قبلي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، والملاحظة، والتوثيق. والنتائج التي حصل عليها التلاميذ في المعرفة العلمية من كل المؤشرات هي تطبيق المعلومات المناسبة بقدر ٧١,٦٧%، والتعرف بقدر ٧٦%، والنبوءة المناسبة بقدر ٧٥%، وتقديم الفرضية الواضحة بقدر ٧٦,٢٥%، وتقديم طريقة تحقيق الأسئلة العلمية المناسبة بقدر ٥٨,٧٥%، وأخذ الاستنباط المناسب بقدر ٧٦,٢٥%. ودلت قدرة المعرفة العلمية على أن النتائج المعدلة في الاختبار البعدي بقدر ٧٢,٣٢% وهي في المستوى الجيد.

الكلمات الأساسية: المعرفة العلمية، التحقيق الموجه، نظام الغروانية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.