



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmad, H. 2001. *Penuntun Belajar Kimia Dasar Kimia Larutan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Aditya Rakhmawan, A., Agus, S., & Ahmad, M. 2015. Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 1 No. 1.
- Amri, M.Y.B., Ani R., & Wiyanto. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kabupaten Tegal. *Unnes Physic Education Journal*. Vol. 6 No. 3.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-daar Evaluasi Pendidikan Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ar-Rifa'i, M.N., 2000. *Taisiru Al-Aliyyul Qadir li Ikhtishari Tafsir Ibnu Kasir Jilid 3*. Jakarta: Gema Insani.
- Azimi, Ani R., & Sulhadi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pancasakti Science Education Journal*. Vol. 2 NO. 2.
- Chairisa, N., Arif S., & Leny. 2016. Perbedaan Literasi Ilmiah dan Hasil Belajar pada Materi Sistem koloid antara Pembelajaran yang Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen Riil dan Eksperimen Animasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sain*. Vol. 7 No. 2.
- Choerunnisa, R., Sri W., & Sri, S.S. 2017. Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching Learning dengan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 11 No. 2.
- Citra, D.A., & Muchlis. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia kelas XI SMA Negeri 1 Manyar Gresik. *Journal Of Chemistry Education*. Vol .6 No.1.
- Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Mendukung>.
- Huryah, F., Ramadhan S., & John, E. 2017. Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X Di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Vol. 1 No. 2.
- Islami, R.A.Z.E. 2016. Membangun Literasi Sains Siswa pada Konsep asam Basa melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 2 No. 2.
- Lusiana. 2018. *Dokumen SMA Negeri 5 Pekanbaru*. TU SMA Negeri 5 Pekanbaru.
- Miterianifa & Mas'ud Z. 2016. *Evaluasi pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Miterianifa. 2015. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Suska Press.
- Novili, W.I., S Utari, D Saepuzaman, & S Karim. 2017. Penerapan *Scientific Approach* dalam Upaya Melatihkan Literasi Sainstifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik KaLor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 8 No. 1.
- Petrucci, Harwood, & Herring. 2011. *Kimia Dasar Prinsip-prinsip dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pratika, V.D.I., & Muchlis. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi laju Reaksi untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung. *Unesa journal of Chemical Education*. Vol. 5 No. 1.
- Puspitasari, A.D. 2015. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol. 1 No. 2.
- Ramdaniyah, I.F.N., & Kusumawati, D. 2017. Penerapan LKS Berbasis Literasi Sains Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Submateri Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Journal of Chemistry Education*. Vol. 6 No. 1.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan. 2010. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmi, P. 2017. Peningkatan Domain kompetensi dan Pengetahuan Siswa melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Edusains.*, Vol. 9 No. 1.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Y. 2011. *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widia.
- Svehla. G. 1985. *Buku Teks Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semimikro Edisi ke Lima*. Jakarta: Kalman Media Pustaka.
- Syafaruddin. 2012 *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.
- Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Uus Toharudin, Uus. 2011. *Membangun Literasi Sains peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wulandari, N., & Hayat, S. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Journal Edusains*. Vol. 8 No. 1.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3 No. 2.
- Yuriza, P.E., Adisyahputra, & Diana, V.S. 2018. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan

Literasi Sains pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BiosferJPB)*.
Vol. 11 No. 1.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.