

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri 009 Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang yang terbagi atas 13 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 009 Petala Bumi Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu, terutama pada siswa kelas VA. Mata pelajaran yang dilaksanakan tindakan adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Juni tahun 2018.

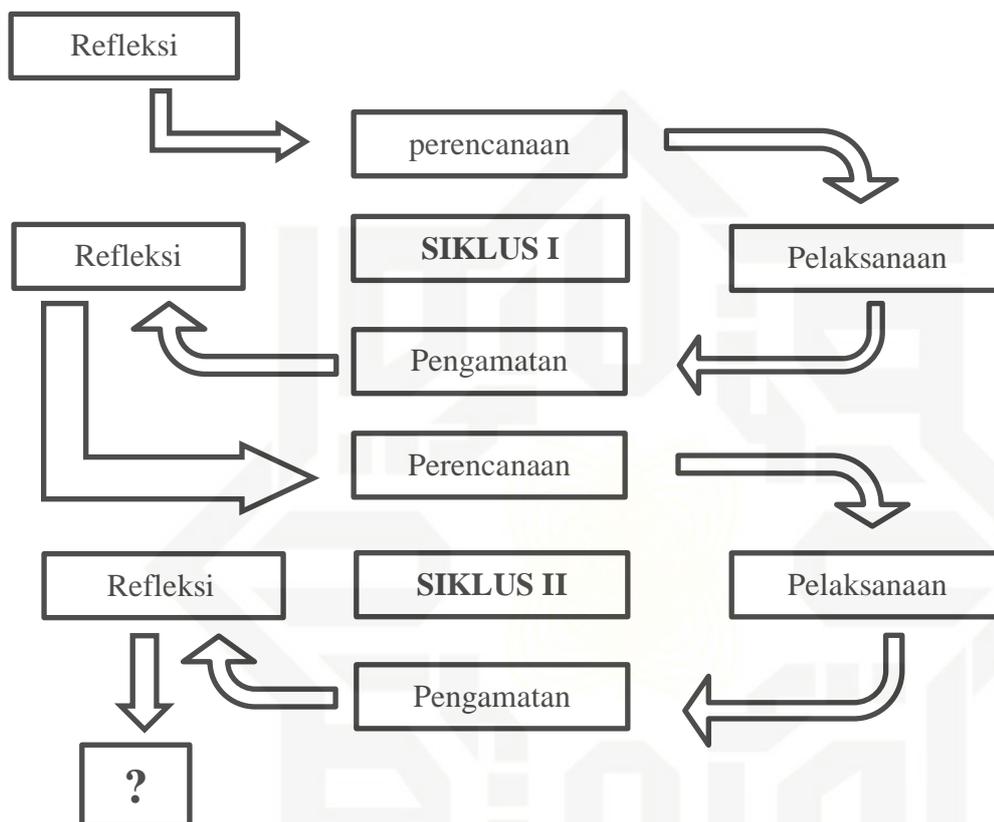
C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi,refleksi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto. Rancangan penelitian dilakukan 2 siklus, tiap terdiri atas 2 kali pertemuan. Masing-masing siklus berisi pokok-pokok kegiatan sebagai berikut.³⁹



Gambar 3.1. Daer Siklus Penelitian Tindakan Kelas

1. Perencanaan / Persiapan Tindakan

Tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus.
- b. Mempersiapkan lembar observasi guru dan siswa.
- c. Guru meminta observer sebagai kolaborator.

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Implementasi Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) adalah sebagai berikut:

- a. Guru melontarkan masalah kepada siswa.
- b. Guru merangsang pikiran siswa, sehingga terpancing emosinya dan akhirnya ia mau menjawab atau mengomentari masalah yang diajukan.
- c. Guru masing-masing siswa mengemukakan pendapat tentang permasalahan yang diajukan.
- d. Guru mencatat atau menampung semua pendapat siswa, dan tidak boleh mengomentari, lebih-lebih mengambil kesimpulan pendapat siswa tersebut.
- e. Guru mengklasifikasi dari berbagai pendapat yang dikemukakan oleh siswa.
- f. Guru mengambil kesimpulan sebagai pemecahan masalah.

3. Observasi

Pelaksanaan penelitian ini juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

4. Refleksi

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan keaktifan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa atau tidak. Jika keaktifan belajar siswa masih belum menunjukkan peningkatan, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui di mana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data**1. Observasi (Pengamatan)**

- a. Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran).
- b. Untuk mengamati keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selama penerapan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran)
- c. Observasi ini di amati oleh dua orang observer, observer kegiatan guru oleh teman sejawat dan observer kegiatan siswa oleh guru kelas.

2. Dokumentasi

Yaitu teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

E. Teknik Analisis Data**1. Aktivitas Guru**

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Setelah data terkumpul melalui observasi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase,⁴⁰ yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Frekuensi harapan.

100% = Bilangan tetap.

Kategori kesempurnaan aktivitas guru dalam pembelajaran melalui metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III.1
Kategori Aktivitas Guru⁴¹

No	Interval	Kategori
1	81% - 100%	Baik
2	61% - 80%	Cukup Baik
3	41% - 60%	Kurang Baik
4	0% - 40%	Tidak Baik

2. Aktivitas Belajar Siswa

Pada lembar observasi, setiap siswa melakukan aktivitas diberi kode “√”, sedangkan yang tidak aktif diberi kode “-“. Data yang terkumpul melalui observasi diolah menggunakan rumus persentase, yaitu:

⁴⁰ Anas Sudijiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004). Hlm. 43

⁴¹ Sukma Erni, *Penelitian Tindakan Kelas bagi Mahasiswa*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016), hlm. 95

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu tinggi, cukup tinggi, rendah, dan sangat rendah. Adapun kriteria presentase tersebut yaitu sebagai berikut:

Tabel III. 2
Kategori aktivitas Belajar Siswa⁴²

No	Interval	Kategori
1	76 % - 100%	Tinggi
2	56 % - 75 %	Cukup Tinggi
3	40 % - 55 %	Kurang Tinggi
4	< 40 %	Tidak Tinggi

⁴² *Ibid.*,