



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Solekah, (2018): Penerapan Metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Petala Bumi Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Petala Bumi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa. Hal ini terlihat dari kurangnya aktivitas belajar siswa seperti bertanya atau memberikan pendapat, siswa lebih banyak diam dan hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Penerapan Metode *Brain Storming* dan Aktivitas Belajar Siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat di lihat sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 46,25% dengan kategori “Kurang Tinggi”, karena berada pada rentang 40-55%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I yaitu 53,06% dengan kategori “Kurang Tinggi”. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 83,33% dengan kategori “Tinggi”.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Brain Storming (Sumbang Saran), dan Ilmu Pengetahuan Sosial.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Solekah, (2018): The Implementation of Brainstorming Method in Increasing Student Learning Activeness on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 09 Petala Bumi, Seberida District, Indragiri Hulu Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning activeness on Social Science subject through the implementation of Brainstorming method at the fifth grade of State Elementary School 09 Petala Bumi. It was instigated by the low of student learning activeness. It was seen from the lack of student learning activeness such as questioning or opining, students were often silent, and they just listened the teacher explanation. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of Brainstorming method and student learning activeness. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive qualitative analysis with Percentage. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that Brainstorming method could increase student learning activeness. It could be seen from the action that student learning activeness was 46.25% and it was on “not high enough” category because it was between 40% and 50%. After doing the improvement action, student learning activeness increased to 53.06% and it was on “not high enough” category in the first cycle. In the second cycle, student learning activeness increased to 83.33% and it was on “high” category.

Keywords: *Learning Activeness, Brainstorming, Social Science*

ملخص

سياتي صالحه، (٢٠١٨) : تطبيق طريقة العصف الذهني لترقية دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩ قرية فتالا بومي مديرية سيبيريدا منطقة إنراكيري هولو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال العصف الذهني لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩ قرية فتالا بومي. خلفية هذا البحث انخفاض دؤوب التعلم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك من أنهم لايسألون عن الدرس أثناء الدرس ولا يقدمون آراءهم، بل هم يسكتون كثيرا ويستمع إلى شرح المدرس. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وموضوع هذا البحث تطبيق طريقة العصف الذهني ودؤوب التعلم لدى التلاميذ. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل وصفي كيفي مع النسبة المئوية. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنباط بأن طريقة العصف الذهني تتمكن من ترقية دؤوب التعلم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى دؤوب التعلم لدى التلاميذ قبل الإجراء وهو ٤٦،٢٥٪ في المستوى الضعيف لكونه في مسافة ٤٠ - ٥٥٪. وبعد الإجراء في الدورة الأولى أصبح الدؤوب ٥٣،٠٦٪ في المستوى المقبول، ثم ترقى الدؤوب في الدورة الثانية وصار ٨٣،٣٣٪ في المستوى الجيد.

الكلمات الأساسية: دؤوب التعلم، العصف الذهني، العلوم الاجتماعية.

UIN SUSKA RIAU