



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprajino, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009
- Ahmad Rohani, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012
- Abudin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009
- Alamsyah Said dan Andi Budiman Jaya, *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegences, Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*, Jakarta: Kencana, 2015
- Anas Sudjono, *Pengantar Statististik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Al-qur'an terjemah dan tafsir perkata, ringkasan tafsir Ibnu katsir, Q.S Al-Mujaadilah/58:11
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafra Publishing, 2012
- Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Jakarta: Insan Madani CTSD Edisi Revisi, 2008
- Istarani, *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*, (Medan: Media Persada, 2012).
- Istarani, dan Aswin Bancin, *Aktivitas Belajar*, Medan: Larispa Indonesia, 2017
- Istikomah, Penerapan Metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas IV MI Kecamatan Pinggir Bengkalis Tahun Pelajaran 2014/2015, Skripsi, Pekanbaru: Universitas Islam Sultan Sarif Kasim Riau (Pekabaru), 2012.
- Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al-Mujatahadah, 2012
- Mardia Hayati & Nurhasnawati, *Desain Pembelajaran*, Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008

Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2008

_____, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara:2001

Rosita, Penerapan Metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV IV Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Tahun Pelajaran 2013/2014, Skripsi, Pekanbaru: Universitas Islam Sultan Sarif Kasim Riau (Pekabaru), 2013.

Sadirman A.M, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011

Sakilah, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Pendidikan Dasar dan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Guru Sekolah Dasar*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company, 2017

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006

_____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008

Sukma Erni, *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012

_____, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011

Tim Pustaka Yustisia, *Paduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008

UU Guru dan Dosen, Jakarta: Sinar Grafika, 2006

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009