

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Petala Bumi Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu. Hal ini dapat di lihat sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 46,25% dengan kategori “Kurang Tinggi”, karena berada pada rentang 40-55%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I 53,06% dengan kategori “Cukup Tinggi”. dan pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 83,33% dengan kategori “Tinggi”.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti ingin mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V A Sekolah Dasar Negeri 009 Petala Bumi adalah:

1. Penerapan metode *Brai Storming* (Sumbang Saran) dapat diterapkan guru untuk memperbaiki pembelajaran di kelas, terutama untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebelum melakukan penelitian dengan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran), sebaiknya peneliti benar-benar bisa menguasai atau memahami metode *Brain Storming* (Sumbang Saran).
3. Peneliti atau guru benar-benar bisa menguasai siswa agar siswa paham dengan penerapan metode *Brain Storming* (Sumbang Saran) yang digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, maka selesailah penyusunan skripsi ini yang merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 009 Petala Bumi Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu. Penelitian ini bertujuan mengubah tatanan belajar dengan paradigma baru agar semangat siswa dalam belajar dan aktivitas siswa dalam belajar akan selalu ada. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri. Atas segala bantuan dan saran dari semua pihak baik dari pihak pembimbing dan pihak sekolah. Sekolah Dasar Negeri 009 Petala Bumi Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu yang telah memberikan dukungan, penulis ucapkan terimakasih semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal.