

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

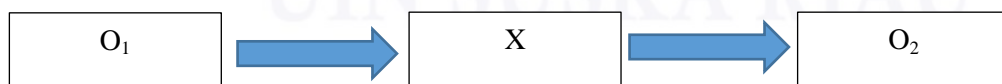
### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-Test Post-Test Design* penelitian ini tidak menggunakan kelompok control karena hanya memberi perlakuan pada kelompok yang mengalami masalah. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

- a. *Pre-Test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variable terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
- b. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan bimbingan kelompok.
- c. *Post-Test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variable terikat sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan tujuan untuk mengetahui hasil apakah layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan nilai karakter kejujuran siswa.<sup>41</sup>

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut<sup>42</sup>:



**Gambar 1. Rancangan Penelitian The One Group Pre-test Post-test Design**

<sup>41</sup> Yusuf. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Padang: UNP Press. h. 178.

<sup>42</sup> Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. h. 110-111

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

O<sub>1</sub> : *Pre-test*

X : Layanan bimbingan kelompok (Treatment)

O<sub>2</sub> : *Post-test*

Dalam penelitian ini akan dicari perbedan antara kondisi *Pre-test* dan *Post-test* nilai karakter kejujuran siswa. Hasil perbedaan antara kondisi *Pre-test* dan *Post-test* merupakan hasil perlakuan, yaitu layanan bimbingan kelompok.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain itu, segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat dijangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Waktu penelitian ini dimulai dari bulan April sampai Mei 2018.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR/TSM di SMK Telkom Pekanbaru yang dianggap peneliti sebagai kelas yang sangat memerlukan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan nilai karakter kejujuran dan berdasarkan informasi serta arahan dari guru BK yang ada di Sekolah tersebut, sedangkan objek penelitian adalah Efektifitas Layanan

Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Nilai Karakter Kejujuran pada Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

#### D. Populasi dan Sampel

##### a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>43</sup> Mengingat banyaknya siswa dari 450 orang siswa maka peneliti memfokuskan penelitian ini dikelas XI yang berjumlah 125 orang, yang terdiri dari 4 kelas yaitu, kelas XI TKJ 1, XI TKJ 2, XI AK/ADP dan XI TKR/TSM.

##### b. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang memberikan keterangan atau data yang diperlukan dalam penelitian.<sup>44</sup> Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan metode *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan). Metode *purposive sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu seperti tingkah laku siswa di sekolah dan dalam proses pembelajaran, serta disesuaikan dengan tujuan.<sup>45</sup> Berdasarkan rekomendasi dari guru BK bahwasanya siswa kelas XI TKR/TSM yang berjumlah 10 orang masih memiliki masalah dengan nilai karakter kejujuran.

<sup>43</sup> Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 115.

<sup>44</sup> M. Toha Anggoro. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka. h. 53.

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto. *Loc. Cit.* h.139.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### a. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati.<sup>46</sup>

### b. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui bagaimana pemahaman nilai karakter kejujuran pada siswa di SMK Telkom Pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amira mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang perlu diketahui dan perlu dijawab.<sup>47</sup>

Setiap pernyataan telah disediakan lima alternatif jawaban. Pernyataan disusun campuran antara pernyataan positif dan negatif. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

<sup>46</sup> Amirah Diniaty. 2013. *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: Cadas-press. h. 86.

<sup>47</sup> *Ibid.* h. 112.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**Pemberian skor pada pilihan jawaban layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan nilai karakter kejujuran siswa.**

| Jenis Pernyataan | Sangat Setuju | setuju | Kurang setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|------------------|---------------|--------|---------------|--------------|---------------------|
| Positif (+)      | 5             | 4      | 3             | 2            | 1                   |
| Negatif (-)      | 1             | 2      | 3             | 4            | 5                   |

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju<sup>48</sup>

#### 1) Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu apa yang diukur.<sup>49</sup>

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan SPSS 16.0 for windows. Menggunakan rumus *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

R<sub>xy</sub> : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

<sup>48</sup> Sugiyono. *Loc. Cit.* h. 134-135.

<sup>49</sup> *Uji validitas dan uji reabilitas* diakses dari qmc. Binus. ac. Id pada tanggal 20 februari

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- $\sum x$  : Jumlah skor butir  
 $\sum y$  : Jumlah skor total  
 $\sum x^2$  : Jumlah Kuadrat butir  
 $\sum y^2$  : Jumlah kuadrat total  
 $\sum xy$  : Jumlah perkalian skor item dan skor total  
 $N$  : Jumlah responden<sup>50</sup>

Angket yang penulis sebarakan sebanyak 20 item pernyataan pada variabel Y. Untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan maka perhitungan dilakukan dengan memanfaatkan program SPSS 16.0 for windows. Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 65 responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan  $df = N - nr$  yang berarti  $df = 65 - 2 = 63$ . Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” atau tarif signifikan yaitu 0,240.

**Tabel III.2**  
**Hasil Analisis Validitas Nilai Karakter Kejujuran Siswa**

| Item<br>(1) | Nilai “r” hitung<br>(2) | Nilai “r” tabel<br>(3) | Kesimpulan<br>(4)  |
|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
| 1           | 0,484                   | 0,240                  | Valid              |
| 2           | 0,656                   | 0,240                  | Valid              |
| 3           | 0,634                   | 0,240                  | Valid              |
| 4           | 0,606                   | 0,240                  | Valid              |
| 5           | 0,505                   | 0,240                  | Valid              |
| 6           | 0,400                   | 0,240                  | Valid              |
| 7           | 0,453                   | 0,240                  | Valid              |
| 8           | 0,583                   | 0,240                  | Valid              |
| 9           | 0,495                   | 0,240                  | Valid              |
| 10          | 0,576                   | 0,240                  | Valid              |
| 11          | 0,566                   | 0,240                  | Valid              |
| 12          | 0,367                   | 0,240                  | Valid              |
| 13          | 0,496                   | 0,240                  | Valid              |
| 14          | 0,401                   | 0,240                  | Valid              |
| 15          | 0,534                   | 0,240                  | Valid              |
| 16          | 0,438                   | 0,240                  | Valid              |
| 17          | 0,022                   | 0,240                  | <b>Tidak Valid</b> |
| 18          | 0,669                   | 0,240                  | Valid              |
| 19          | 0,712                   | 0,240                  | Valid              |
| 20          | 0,741                   | 0,240                  | Valid              |

<sup>50</sup> Hartono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h. 84.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Sumber: Data Olahan dengan menggunakan SPSS versi 16.0*

Dari dua puluh pernyataan pada variabel Y, pernyataan yang valid berjumlah 19 item dan pernyataan yang tidak valid berjumlah 1 item. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator. Untuk item 1 hasilnya sebesar  $0,484 > 0,240$  r tabel, untuk item 2 hasilnya sebesar  $0,656 > 0,240$  r tabel, untuk item 3 hasilnya sebesar  $0,634 > 0,240$  r tabel, untuk item 4 hasilnya sebesar  $0,606 > 0,240$  r tabel, untuk item 5 hasilnya sebesar  $0,505 > 0,240$  r tabel, untuk item 6 hasilnya sebesar  $0,400 > 0,240$  r tabel, untuk item 7 hasilnya sebesar  $0,453 > 0,240$  r tabel, untuk item 8 hasilnya sebesar  $0,583 > 0,240$  r tabel, untuk item 9 hasilnya sebesar  $0,495 > 0,240$  r tabel, untuk item 10 hasilnya sebesar  $0,576 > 0,240$  r tabel, untuk item 11 hasilnya sebesar  $0,566 > 0,240$  r tabel, untuk item 12 hasilnya sebesar  $0,367 > 0,240$  r tabel, untuk item 13 hasilnya sebesar  $0,496 > 0,240$  r tabel, untuk item 14 hasilnya sebesar  $0,401 > 0,240$  r tabel, untuk item 15 hasilnya sebesar  $0,534 > 0,240$  r tabel, untuk item 16 hasilnya sebesar  $0,438 > 0,240$  r tabel, untuk item 17 hasilnya sebesar  $0,022 < 0,240$  r tabel, untuk item 18 hasilnya sebesar  $0,669 > 0,240$  r tabel, untuk item 19 hasilnya sebesar  $0,712 > 0,240$  r tabel, untuk item 20 hasilnya sebesar  $0,741 > 0,240$  r tabel.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik.<sup>51</sup>

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] X \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Nilai Reliabilitas

$\sum S_i^2$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$S_t$  : Varians total

$k$  : Jumlah Item<sup>52</sup>

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel III.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas Nilai Karakter Kejujuran Siswa**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .737             | 21         |

<sup>51</sup> Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah. 2014. *Penelitian Kuantitatif* ( Suatu Pengantar). Bandung: Alfabeta. h. 43.

<sup>52</sup> Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing. h.126-127.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,737. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,240. Maka  $r \text{ hasil} > r \text{ tabel}$ , yaitu  $0,737 > 0,240$  maka instrumen penelitian nilai karakter kejujuran siswa ini reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

## 3) Uji Normalitas

Normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas data sangat penting karena data yang terdistribusi normal maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.<sup>53</sup>

Data dikatakan normal jika signifikan  $> 0,05$ . Uji normalitas instrument dalam penelitian ini dibantu dengan program *SPSS 16.0 for windows*.

Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel III.4**  
**Hasil Uji Normalitas Angket Nilai Karakter Kejujuran**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                |                | Nilai_Karakter_Kejujuran |
|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| N                              |                | 65                       |
| Normal Parameters <sup>a</sup> | Mean           | 85.1385                  |
|                                | Std. Deviation | 7.16519                  |
| Most Extreme Differences       | Absolute       | .101                     |
|                                | Positive       | .086                     |
|                                | Negative       | -.101                    |
| Kolmogorov-Smirnov Z           |                | .817                     |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         |                | .517                     |

a. Test distribution is Normal.

<sup>53</sup> Syofian siregar. 2013. *Statistic Parametrik*. Jakarta: Bumi aksara. h. 153

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil perhitungan yang diperoleh di atas dapat diketahui bahwa hasil nilai karakter kejujuran siswa berdistribusi normal dengan nilai signifikan 0,517. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,240.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, struktur organisasi, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

## F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

### 1. Deskripsi Data

Deskripsi ketercapaian nilai karakter kejujuran siswa berdasarkan norma kategori diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Dalam melakukan kategorisasi diperlukan rentangan data atau interval.<sup>54</sup> Yang diperoleh dari rumus berikut :

<sup>54</sup> Agus Irianto. 2010. *Statistik ( Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. h.12

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$i = \frac{DT-DR}{k}$$

Keterangan :

- i : Interval  
 DT : Data Tinggi  
 DR : Data Rendah  
 K : Jumlah Kelas

Untuk menentukan kriteria dan presentasi nilai karakter kejujuran siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ( $19 \times 5 = 95$ ) dan skor terendah ( $19 \times 1 = 19$ ). Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{95 - 19}{5}$$

$$i = \frac{76}{5}$$

$$i = 15,8 = 16$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 16. Selanjutnya, peneliti menemukan kategorisasi untuk nilai karakter kejujuran siswa sebagai berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.5**  
**Kategorisasi Nilai Karakter Kejujuran**

| Kategori      | Skor     |
|---------------|----------|
| Sangat Tinggi | 84 – 100 |
| Tinggi        | 67 – 83  |
| Sedang        | 50 – 66  |
| Rendah        | 33 – 49  |
| Sangat Rendah | 16 – 32  |

Kemudian dilanjutkan dengan menghitung persentase dari observasi yang telah dilakukan. Observasi bersifat kuantitatif dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dengan rumus yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah

Selanjutnya ditentukan dengan persentase jawaban atau hasil dari indikator sebagai berikut:

- 1) Apabila persentasenya berkisar antara 81% - 100% maka termasuk dalam kategori sangat efektif.
- 2) Apabila persentasenya berkisar antara 61% - 80% maka termasuk dalam kategori efektif.
- 3) Apabila persentasenya berkisar antara 41% - 60% maka termasuk dalam kategori cukup efektif.
- 4) Apabila persentasenya berkisar antara 21% - 40% maka termasuk dalam kategori tidak efektif.
- 5) Apabila persentasenya berkisar antara 0% - 20% maka termasuk dalam kategori sangat tidak efektif.<sup>55</sup>

<sup>55</sup> Riduan. 2013. *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. h. 45.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pengolahan Data

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus  $t_0$  untuk sampel kecil ( $N < 30$ ) yang berkorelasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

Uji “t” untuk sampel:

$$t_0 = \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}\right)}$$

Keterangan :

$t_0$  : Tabel Observasi

SD : Standar Deviasi

N : Jumlah Responden<sup>56</sup>

Rumus Test “t” yang di atas merupakan cara manual yang dapat dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan program SPSS 16.0 for Windows untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan.

<sup>56</sup> Hartono. *Loc. Cit.*h. 181.