

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Afni Hamimi, (2018): Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Nilai Karakter Kejujuran pada Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan nilai karakter kejujuran pada siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen *the one group pre-test dan post-test design* dengan struktur “ $O_1 \times O_2$ ”. Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian adalah efektivitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan nilai karakter kejujuran pada siswa di SMK Telkom Pekanbaru. Sampel diambil sebanyak 10 orang siswa yang memiliki nilai karakter kejujuran rendah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Peneliti memberikan *treatment* kepada 10 orang siswa yang dilakukan sebanyak 5 kali dalam layanan bimbingan kelompok. Teknik pengumpulan data *pre-test* dan *post-test* dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Kemudian data *post-test* setelah diberikan perlakuan dalam layanan bimbingan kelompok dianalisis dengan teknik *T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan nilai karakter kejujuran pada siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai *T-test* = 10.341 sedangkan $t_{tabel} = 2.23$ pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10.341 > 2.23$).

Kata Kunci: *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dan Nilai Karakter Kejujuran*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Afni Hamimi, (2018): The Effectiveness of Group Guidance Services in Increasing Student Honesty Character Value at Telkom of Vocational High School Pekanbaru

The research aimed at knowing the The Effectiveness of Group Guidance services in Increasing Student Honesty Character Value at Telecommunication of Vocational High School Pekanbaru. It was a experimental research with the one group pre-test and post-test design with 01 x 02 sturcture. The subject of this research was student. The object of the research was The Effectiveness of Group Guidance services in Increasing Student Honesty Character Value at Telecommunication of Vocational High School Pekanbaru. 10 student owning low honesty character value by using purposive sampling technique. The researcher give treatment to 10 student that was 5 times in group guidance services. Pre-test and post-test by using observation, questionnaire and documentation was the technique of collecting the data. then, data post-test after giving the treatment in group guidance service was analyzed by using t-test. The result of the research show that group guidance services was effective in increasing student honesty charecter value at Telecommunication of Vocational High School Pekanbaru. It could be seen from obtain of t-test was 10.341 and t_{table} was 2.23 at 5% significant level. Based on the data analysis was known that $t_{observed} > t_{table}$ or $(10.341 > 2.23)$

Keywords: *Effectiveness, Group Guidance Services, Honesty Character value.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أفني حميمي، (2018): فعالية خدمة الإشراف الجماعي لترقية قيمة شخصية الصديق لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية للاتصال بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية خدمة الإشراف الجماعي لترقية قيمة شخصية الصديق لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تجريبي مع المجموعة الواحدة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. تصميم هذا البحث "20 x 10". أفراد هذا البحث التلاميذ، وأما موضوعه فهو فعالية خدمة الإشراف الجماعي لترقية قيمة شخصية الصديق لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية للاتصال بكنبارو. عينة هذا البحث 10 أشخاص وهم التلاميذ المنخفضون في قيمة صدقهم، وهم معيّنون من خلال أسلوب تعيين العينة الهادفة. وقامت الباحثة بالعلاج نحو الأشخاص العشرة خمس مرات لخدمة الإشراف الجماعي. وأساليب جمع بيانات الاختبار القبلي والبعدي هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. وحُلّت بيانات الاختبار البعدي في الإشراف الجماعي من خلال أسلوب اختبار t . ودلت نتيجة البحث على أن خدمة الإشراف الجماعي فعّال لترقية قيمة شخصية الصديق لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية للاتصال بكنبارو، ويتأكد ذلك بالنظر إلى نتيجة اختبار $t = 10,341$ ، وأما t جدول $= 2,23$ في مستوى هام 5%. وبناء على تحليل البيانات، يُعرّف بأن t حساب $t <$ جدول $(2,23 < 10,341)$.

الكلمات الأساسية: الفعالية، خدمة الإشراف الجماعي، قيمة شخصية الصديق.