

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana dijelaskan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok tingkat nilai karakter kejujuran siswa berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 41.70. Dan setelah diberikannya layanan bimbingan kelompok tingkat nilai karakter kejujuran siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 75.20. Dengan adanya perbedaan sebelum dan sesudah *treatment* terbukti bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan nilai karakter kejujuran siswa khususnya siswa kelas XI TKR/TSM di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru BK

Guru BK kiranya bisa lebih meningkatkan lagi kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dalam penyampaian suatu materi layanan bimbingan konseling akan menarik perhatian siswa/i dalam mengikuti proses layanan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya meningkatkan nilai karakter kejujuran, agar bisa dipercaya oleh teman dan lingkungan sekitar.

3. Kepada Guru Mata Pelajaran dan Staff

Diharapkan agar dapat membantu siswa dalam menjalankan perannya sebagai peserta didik sehingga akan tercipta perilaku jujur baik antara siswa dengan guru dan staff yang lainnya.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan memperluas variabel dan sampel penelitiannya.