

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mutia, (2018): Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah terhadap Interaksi Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pelaksanaan shalat berjamaah sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan interaksi sosial siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan shalat berjamaah terhadap interaksi sosial siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan shalat berjamaah dan interaksi sosial siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang beragama Islam berjumlah 156 orang siswa sedangkan sampel 50% dari populasi yaitu 78 orang siswa. Penarikan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa Hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yakni “ada pengaruh pelaksanaan shalat berjamaah terhadap interaksi sosial siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru” diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Berdasarkan data yang menunjukkan nilai $\phi = 0,719$ dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,217 sedangkan pada taraf signifikan 1% = 0,283. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa $0,217 < 0,719 > 0,283$ Berdasarkan tabel interpretasi, korelasi kedua variabel ini terletak pada tingkat kuat yakni berada pada rentang interval 0,60 – 0,799. Selanjutnya berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi, maka kontribusi pelaksanaan shalat berjamaah terhadap interaksi sosial siswa adalah sebesar 51%.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Shalat Berjamaah, Interaksi Sosial Siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mutia, (2018): The Influence of Implementing Congregation Prayer toward Student Social Interaction at State Junior High School 3 Pekanbaru

This research comprised two variables—the implementation of congregation prayer as X (independent) variable and student social interaction as Y (dependent) variable. The formulation of the problem was “was there any significant influence of implementing congregation prayer toward student social interaction at State Junior High School 3 Pekanbaru. The students were the subjects of this research, and the objects were the implementation of congregation prayer and student social interaction. All the eighth-grade Islamic students that were 156 students were the population of this research, and 50% of them or 78 students were the samples. Proportionate stratified random sampling was used in this research. The techniques of collecting the data were observation, interview, questionnaire, and documentation. Based on the processing the data, it was obtained that Alternative hypothesis (H_a)—there was a significant influence of implementing congregation prayer toward student social interaction at State Junior High School 3 Pekanbaru, was accepted and Null hypothesis (H_0) was rejected. Based on the data, it showed that ϕ score was 0.719, r_{table} was 0.217 at 5% significant level and 0.283 at 1% significant level. Thus, it could be written $0.217 < 0.719 > 0.283$. Based on interpretation table, the correlation of both variables was on medium category or it was on the interval range of 0.60-0.799. Based on the calculation of coefficient score of determination, the contribution of the implementation of congregation prayer toward student social interaction was 51%.

Keywords: *Implementing Congregation Prayer, Student Social Interaction*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

موتيا، (٢٠١٨): تأثير تطبيق صلاة الجماعة على المعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو.

يتكون هذا البحث من المتغيرين، وهما تطبيق صلاة الجماعة كالمتغير المستقل والمعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. والسؤال في هذا البحث هل يوجد التأثير الهام في تطبيق صلاة الجماعة على المعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. أفراد هذا البحث التلاميذ والتلميذات في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق صلاة الجماعة والمعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. مجتمعت هذا البحث جميع التلاميذ المسلمين في الفصل الثامن وهم ١٥٦ تلميذاً. وعينة هذا البحث ٥٠% من المجتمع وهي ٧٨ تلميذاً. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية الطبقية المناسبة. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والتوثيق. وبناء على رعي البيانات، كانت الفرضية البديلة " وجود الأثر في تطبيق صلاة الجماعة على المعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو " مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبناء على تحليل البيانات، كانت نتيجة $O = 0,719$ ونتيجة I جدول في مستوى هام $5\% = 0,217$ وفي مستوى هام $1\% = 0,283$. وهكذا يمكن القول بأن $0,217 > 0,719 < 0,283$ وبناء على جدول الاستفسار، كان الارتباط بين المتغيرين في المستوى المتوسط وهو في مسافة $0,799 - 0,60$. وبناء على نتيجة معامل التوسط، تأثير تطبيق صلاة الجماعة على المعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ بقدر 51% .

الكلمات الأساسية: تطبيق صلاة الجماعة، المعاملة الاجتماعية لدى التلاميذ