

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Al-Fajar, Jl. Garuda sakti. Gg. Sholihin Simpang Baru Tampan Kota Pekanbaru. Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli- September 2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru serta siswa-siswi TK Islam Al-Fajar Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan metode karyawisata terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B TK Islam Al-Fajar Pekanbaru, terdiri dari dua kelas yaitu B2 kelas eksperimen berjumlah 10 siswa TK dan B3 kelas kontrol berjumlah 10 siswa TK yang berjumlah keseluruhan 20 siswa TK yang untuk di teliti oleh peneliti. Dan

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010, hal 80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah siswa keseluruhan di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru adalah 61 siswa dan semuanya adalah Kelompok B. Karena populasi kurang dari 100 maka peneliti tidak mengambil sampel.

Tabel. I
Populasi dan Sampel

No	TK	Populasi
1	B1	10
2	B2	10
Jumlah		20

D. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang akan di gunakan adalah deskriptif kuantitatif untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan variabel-variabel tersebut. Yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis tentang keadaan yang berlangsung pada objek penelitian yaitu tentang Pengaruh Penggunaan Metode Karyawisata Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel penelitian, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah metode karyawisata (X), dan variabel terikat adalah Perkembangan bahasa (Y).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (*experimental*). Penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan, kondisi yang terkendalikan dimaksud adalah adanya hasil dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian dikonversikan ke dalam angka-angka, untuk analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan analisis statistik.

Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Matching Pretest Post-Test Control Group Design*, yaitu jenis-jenis eksperimen yang di anggap baik karena sudah memenuhi persyaratan yaitu kelompok lain yang tidak dikenai eksperimen dan ikut mendapatkan pengamatan. Eksperimen pada penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk melibatkan akibat dari suatu perlakuan. Desain penelitian yang di gunakan dengan bentuk *Matching Pretest Post-Test Comparison Group Design* dengan suatu macam perlakuan.

Dalam bentuk *Matching Pretest* dan *Post-Test Control Group Design* terdapat dua kelas yang di pilih secara langsung, kemudian diberi *pre test* untuk mengetahui keadaan awal, adakah perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen di berikan perlakuan dengan menggunakan perkembangan bahasa melalui kegiatan karyawisata, sedangkan kelas kontrol tetap menggunakan metode biasa. Setelah selesai perlakuan kedua kelas diberi *post test*.

Rancangan eksperimen dalam penelitian dalam penelitian ini di tunjukkan dalam table di bawah ini:

Tabel . II

DESAIN MATCHING PRETEST-POSTEST CONTROL GROUP DESIGN

Kelompok	Pre Test	Perlakuan (x)	Post Test
KK	O1	X1	O2
KE	O1	X2	O2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

KK : Kelompok Kontrol

KE : Kelompok Eksperimen

O1 : Pre-Test (untuk kelompok kontrol)

O1 : Pre-Test (untuk kelompok eksperimen)

O2 : Post- test (kelompok kontrol)

O2 : Post- test (kelompok eksperimen)

X1 : Pengembangan bahasa metode biasa

X2 : Pengembangan bahasa kegiatan karyawan²⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan secara langsung oleh peneliti dengan melihat pelaksanaan kegiatan dan melakukan pengamatan mengenai perkembangan bahasa melalui pemberian perlakuan pada lokasi penelitian yaitu TK Islam Al-Fajar Pekanbaru, tepatnya pada kelas B2 sebagai kelas eksperimen dan B3 yang menjadi kelas kontrol.

Untuk mencegah terjadinya bias pengamatan terhadap objek yang diteliti, maka seorang peneliti perlu didampingi alat bantu observasi..

²⁷ *Ibid*, hal 72

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat bantu observasi ini disebut “pedoman observasi” yang dapat berbentuk “checklist”.²⁸

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah merupakan teknik pengumpulan data penelitian mengenai hal-hal variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat, koran, majalah, prasasti, notulen rapat, leger nilai, agenda dan lain-lain. Dokumentasi mempunyai keunggulan dan kelemahan disbanding dengan yang lainnya.²⁹ Untuk memperoleh keterangan guru sekolah tentang data-data langsung dari tempat penelitian di TK Islam Al-Fajar.

Pada teknik dokumentasi ini peneliti akan mengumpulkan data sekolah dan data tentang fasilitas-fasilitas pembelajaran lainnya yang menunjang pembelajaran anak di sekolah tempat peneliti melakukan penelitian dan termasuk foto-foto guru dan anak ketika melakukan kegiatan karyawisata.

3. Wawancara

Wawancara adalah instrumen pengumpulan data yang lain yang bisa digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Penelitian ialah melalui wawancara. Dalam pelaksanaannya kegiatan wawancara

²⁸Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group : 2013 hal. 93

²⁹ *Ibid*, hal 97-98

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengharuskan terjadinya pertemuan langsung antara *interviewer* dengan *interviewee*.³⁰

Pada teknik wawancara ini, peneliti akan mewawancarai guru di TK Islam Al-Fajar dalam sejumlah pertanyaan yang diajukan peneliti terkait objek yang diteliti serta kebutuhan untuk kegiatan penelitian. Peneliti akan mewawancarai guru tentang bagaimana perkembangan bahasa anak disekolah, serta karakter-karakter anak yang menonjol berdasarkan konsep operasional serta batasan masalah. Peneliti juga akan mewawancarai guru terkait kondisi dan pergaulan anak murid yang diteliti.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis *uji-t*. Untuk melihat apakah ada pengaruh metode karyawisata terhadap perkembangan bahasa anak sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Adapun proses dalam analisis data ini menggunakan rumus *uji-t* digunakan untuk menguji signifikan perbedaan *mean* sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_1}}}$$

³⁰ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :³¹

- \bar{X}_1 = nilai rata-rata kelas kontrol
 \bar{X}_2 = nilai rata-rata kelas eksperimen
 s_1^2 = varian sampel kelas kontrol
 s_2^2 = varian sampel kelas eksperimen
 n_1 = jumlah responden kelas kontrol
 n_2 = jumlah responden kelas eksperimen



³¹ Hengky Latan, *Aplikasi Analisis Data Statistik Untuk Ilmu Sosial Sains dengan IBM SPSS*, Bandung : Alfabeta CV, 2014, hal 122