

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reni Zertika, (2018): Pengaruh Penggunaan Metode Karyawisata terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Karyawisata terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus - Oktober 2018 bertempat di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa siswi di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Metode Karyawisata terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B TK Islam Al-Fajar Pekanbaru, terdiri dari dua kelas yang akan di teliti oleh peneliti yaitu B2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 10 siswa dan B3 sebagai kelas kontrol berjumlah 10 siswa jumlah keseluruhan 20 siswa yang akan di teliti oleh peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah maka data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase dan untuk menganalisis pengaruh penggunaan metode karyawisata terhadap perkembangan bahasa anak dengan pendekatan kuantitatif digunakan *desain matching pretest-postest control group design*. Setelah dilakukan teknik analisis data, ternyata penggunaan metode karyawisata mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap perkembangan bahasa anak di TK Islam Al-Fajar Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai hasil belajar yang dicapai oleh anak, yang terlihat pada hasil penelitian pada kelas eksperimen yang telah diberi metode karyawisata dari nilai rata-rata 26 pada skor *pretest* meningkat menjadi 94,061 pada skor *postests*.

Kata kunci: *Penggunaan Metode Karyawisata, Perkembangan Bahasa*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reni Zertika, (2018): Effect of the Use of Field Trip Methods on Early Childhood Language Development in Al-Fajar Islamic Kindergarten Pekanbaru

This study aims to determine the effect of the use of field trip methods on early childhood language development in Al-Fajar Islamic Kindergarten Pekanbaru. This research was conducted in August - October 2018 at Al-Fajar Islamic Kindergarten Pekanbaru. The subjects of this study were teachers and students at Al-Fajar Islamic Kindergarten Pekanbaru, while the object of this study was the Influence of the Use of Field Trip Methods on Early Childhood Language Development in Al-Fajar Islamic Kindergarten Pekanbaru. The population in this study were children of group B Islamic Kindergarten Al-Fajar Pekanbaru, consisting of two classes that will be examined by researchers, namely B2 as an experimental class totaling 10 students and B3 as a control class totaling 10 students totaling 20 students who will be carefully by researchers. Data collection techniques used by the authors are observation, interviews and documentation. To answer the formulation of the problem, the data were analyzed quantitatively by percentage and to analyze the effect of using the field trip method on children's language development with a quantitative approach used a matching pretest-posttest control group design. After the data analysis technique, it turns out that the use of the field trip method has a very significant influence on the development of children's language in Al-Fajar Islamic Kindergarten Pekanbaru, this can be seen from the increasing value of learning outcomes achieved by children, which is seen in the results of the experimental class has been given a method of field trip from an average score of 26 in the sk orpretest to 94,061 in the sk orpostets.

Keywords: *Use of Field Trip Methods, Language Development*

