

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif yang menggunakan rancangan *pre experimental pre-test* dan *posttest desaign* dengan jenis eksperimen.<sup>24</sup>

Dalam *design* ini hanya akan ada satu kelompok yang diteliti yakni kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol . Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan. Jumlah siswa yang akan diberikan *pre-test* sebanyak 30 orang
2. Memberikan perlakuan dengan teknik sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok.
3. *Post-test* dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru. Pemilihan lokasi didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada dilokasi ini. Dari segi tempat,waktu, biaya, penulis sanggup untuk

<sup>24</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011, h, 108

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan setelah Ujian Proposal yakni dari bulan Maret-Mei 2018

**C. Subjek dan Objek penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa yang beragama Non Muslim dan Muslim di kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Telkom. Sedangkan Objek penelitian adalah Efektivitas Teknik *Sosiodrama* pada Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Toleransi Beragama Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

**D. Populasi dan Sampel****1. Populasi**

Populasi merupakan sekumpulan makhluk hidup yang memiliki karakter tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Mengingat banyaknya siswa dari 450 orang siswa maka peneliti memfokuskan penelitian ini dikelas XI yang berjumlah 125 orang yang terdiri dari 4 kelas yaitu, kelas XI TKJ 1, XI TKJ 2, XI AK/ADP dan XI TKR/TSM.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang memberikan keterangan atau data yang diperlukan dalam penelitian.<sup>25</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling* dengan metode *Taro Yamane* dengan menggunakan rumus:

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

N: jumlah populasi

d<sup>2</sup>: presisi yang ditetapkan (batas ketelitian 10%)

berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{125}{125(0.1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{125}{125(0.01)^2 + 1}$$

$$n = \frac{125}{2.25} = 55$$

berdasarkan hasil di atas sampel pada penelitian ini sebanyak 55 orang berdasarkan teknik *random sampling*, namun untuk terkontrolnya pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama ini, maka peneliti mengambil sampel menjadi 30 orang siswa berdasarkan batas ketentuan di dalam kelas.

<sup>25</sup> Endang Mulyaningsih, *Metode penelitian terapan*, Yogyakarta: Alfabeta, 2002, h, 11

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan menggunakan teknik :

### a. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati.<sup>26</sup> Hasil observasi akan dicari dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P =Persentase

F =Frekuensi

N =Jumlah seluruhnya

Selanjutnya ditentukan dengan persentase jawaban atau hasil dari

indikator sebagai berikut :

1. Apabila persentasenya berkisar antara 81% - 100% maka termasuk dalam kategori sangat efektif
2. Apabila persentasenya berkisar antara 61% - 80% maka termasuk dalam kategori efektif
3. Apabila persentasenya berkisar antara 41% - 60% maka termasuk dalam cukup efektif
4. Apabila persentasenya berkisar antara 21% - 40% maka termasuk dalam tidak efektif
5. Apabila persentasenya berkisar antara 0% - 20% maka termasuk dalam kategori sangat tidak efektif<sup>27</sup>

<sup>26</sup>Amirah Diniyati . *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling* . Pekanbaru : Cadas Press. 2013. h. 136

<sup>27</sup>Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2013, h.45

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Angket

Angket adalah sebuah pernyataan secara tertulis yang diberikan kepada responden (siswa). Penyebaran angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang efektivitas teknik *sosiodrama* pada layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Angket disusun dengan menggunakan skala likert. Hal ini berdasarkan pendapat Riduwan bahwa skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.<sup>28</sup>

Setiap pertanyaan telah disediakan lima alternatif jawaban. Pernyataan disusun campuran antara pernyataan positif dan negatif. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

**TABEL III.1**  
**SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET**

NO.	Alternatif Jawaban	Skor	
		Positif (+)	Negatif (-)
1.	Sangat Setuju (SS)	5	1
2.	Setuju (S)	4	2
3.	Kurang Setuju (KS)	3	3
4.	Tidak Setuju (TS)	2	4
5.	Sangat Tidak Setuju	1	5

<sup>28</sup> Hartono, Ibid, h 12

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Uji Validitas

validitas adalah uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu apa yang diukur.<sup>29</sup> Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan SPSS 16.0 for windows. Menggunakan rumus *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n\sum x^2 - (\sum x)^2}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Keterangan :

$R_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum x$  : Jumlah skor butir

$\sum y$  : Jumlah skor total

$\sum x^2$  : Jumlah Kuadrat butir

$\sum y^2$  : Jumlah kuadrat total

$\sum xy$  : Jumlah perkalian skor item dan skor total

$N$  : Jumlah responden<sup>30</sup>

Hasil uji coba angket variabel X dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 15 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 14

<sup>29</sup> [Uji validitas dan uji reabilitas diakses dari qmc . Binus . ac. Id](http://qmc.binus.ac.id) pada tanggal 20 februari 2018

<sup>30</sup> Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2016, h, 124

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam table berikut:

**Tabel III.2**  
**Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket X**

Nomor.Item pernyataan	Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.393	0.213	Valid	Digunakan
2	0.324	0.213	Valid	Digunakan
3	0.481	0.213	Valid	Digunakan
4	0.575	0.213	Valid	Digunakan
5	0.459	0.213	Valid	Digunakan
6	0.206	0.213	Tidak Valid	Tidak digunakan
7	0.683	0.213	Valid	Digunakan
8	0.633	0.213	Valid	Digunakan
9	0.541	0.213	Valid	Digunakan
10	0.565	0.213	Valid	Digunakan
11	0.474	0.213	Valid	Digunakan
12	0.316	0.213	Valid	Digunakan
13	0.459	0.213	Valid	Digunakan
14	0.452	0.213	Valid	Digunakan
15	0.400	0.213	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 16.0

Data tabel III.2 dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ ) = 0.05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah  $N=85$  maka diperoleh  $dk=N-2=85-2=83$ . Maka diperoleh nilai r tabel = 0.213. hingga dapat disimpulkan bahwa 14 item angket yang memiliki r tabel lebih kecil dari r hitungnya, dan 1 item angket memiliki r tabel lebih besar dari r hitung, dengan demikian 14 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Sedangkan hasil uji coba angket variabel Y dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 20 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan, maka ke 20 item pernyataan tersebut valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut :

**Tabel III.3**  
**Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Y**

Nomor.Item pernyataan	Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.671	0.213	Valid	Digunakan
2	0.657	0.213	Valid	Digunakan
3	0.722	0.213	Valid	Digunakan
4	0.690	0.213	Valid	Digunakan
5	0.612	0.213	Valid	Digunakan
6	0.603	0.213	Valid	Digunakan
7	0.631	0.213	Valid	Digunakan
8	0.752	0.213	Valid	Digunakan
9	0.336	0.213	Valid	Digunakan
10	0.491	0.213	Valid	Digunakan
11	0.695	0.213	Valid	Digunakan
12	0.697	0.213	Valid	Digunakan
13	0.433	0.213	Valid	Digunakan
14	0.594	0.213	Valid	Digunakan
15	0.577	0.213	Valid	Digunakan
16	0.249	0.213	Valid	Digunakan
17	0.531	0.213	Valid	Digunakan
18	0.413	0.213	Valid	Digunakan
19	0.592	0.213	Valid	Digunakan
20	0.469	0.213	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 16.0

Data tabel III.3 dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ ) = 0.05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah  $N=85$  maka diperoleh  $dk=N-2=85-2=83$ . Maka diperoleh nilai r tabel = 0.213. hingga dapat disimpulkan bahwa 20 item angket memiliki nilai r tabel lebih kecil dari r hitungnya sehingga semua item tersebut dinyatakan valid. Dengan demikian, 20 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

## 2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik.<sup>31</sup> instrument dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] X \left[ 1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Nilai Reliabilitas

$\sum Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$S_t$  : Varians total

$k$  : Jumlah Item<sup>32</sup>

**Tabel III.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel X**

Cronbach's Alpha	N of Items
.712	16

Sumber : Data Olahan dengan Menggunakan SPSS versi 16.0

Berdasarkan tabel III.4 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0.712. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan “r” tabel sebesar 0.213. Maka r

<sup>31</sup> Taniredja dan Mustafidah . *Op .Cit .* h .43

<sup>32</sup> Hartono, *Analisis Item Istrumen*, Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2015, h, 127

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil  $> r$  tabel, yaitu  $0.712 > 0.213$  maka instrumen penelitian ini reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

Sedangkan hasil uji reliabilitas angket pemahaman toleransi beragama siswa sebagai berikut :

**Tabel III.5**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y**

Cronbach's Alpha	N of Items
.744	21

Sumber :Data Olahan dengan Menggunakan SPSS versi 16.0

Berdasarkan tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0.744. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan “r” tabel sebesar 0.213. Maka r hasil  $> r$  tabel, yaitu  $0.744 > 0.213$  maka instrumen penelitian ini reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

### 3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian bisa berbentuk teks tertulis gambar, maupun foto.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul yang meliputi proses pengelompokan data, mentabulasi, menyajikan data dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah.<sup>33</sup>

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *uji Wilcoxon* untuk sampel besar dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dala analisis data penelitian ini.

### 1. Deskripsi data

Penggunaan teknik sosiodrama untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa pada layanan bimbingan kelompok akan dideskripsikan malalui norma kategori yang diklarifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Utuk menghitung rentangan data atau interval, menurut azwar rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT-DR}{k}$$

Keterangan :

- i : Interval
- DT : Data Tinggi
- DR : Data Rendah
- K : Jumlah Kelas<sup>34</sup>

<sup>33</sup>Amirah Diniyati, Op. Cit, h, 86

<sup>34</sup>Saifudin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, h,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan kriteria dan presentasi nilai pemahaman toleransi beragama siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ( $20 \times 5 = 100$ ) dan skor terendah ( $20 \times 1 = 20$ ). Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{100 - 20}{5}$$

$$i = \frac{80}{5}$$

$$i = 16$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 16. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk efektifitas teknik *sosiodrama* pada layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa sebagai berikut:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.6**  
**Kategorisasi Pemahaman Toleransi Beragama Siswa**

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	84-100
Tinggi	67-83
Sedang	50-66
Rendah	33-49
Sangat rendah	16-32

2. Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Menggunakan *uji Wilcoxon* dengan rumus z untuk besar (  $N > 30$ ) yang berkorelasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

*Uji wilcoxon* untuk sampel:

$$Z = \frac{T - \left[ \frac{1}{4N(N+1)} \right]}{\sqrt{1/24(N)(N+1)(2N+1)}}$$

Keterangan:

T = peringkat pada nilai terkecil

N = jumlah pengamatan<sup>35</sup>

<sup>35</sup> Suliyanto, *Statistika non parametric*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014, h, 61

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pengujian Hipotesis**

Ho :Teknik Sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa

Ha :Teknik Sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok tidak efektif untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa

