

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rita Yulia Putri, (2018): Efektifitas Teknik *Sosiodrama* pada Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Toleransi Beragama Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Efektifitas Teknik *Sosiodrama* pada Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Toleransi Beragama Siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *eksperimen pre-test* dan *posttest design*. Subjek penelitian ini adalah Toleransi Beragam Siswa dan Objek penelitian ini adalah Efektifitas Teknik *Sosiodrama* pada Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Toleransi Beragama Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telekom Pekanbaru. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, Observasi, Angket, dan Dokumentasi. Populasi penelitian Ini sebanyak 125 orang siswa yang terdiri dari empat kelas XI TKJ 1, XI TKJ 2, XI AK/ADP, dan XI TKR/TSM, sedangkan Sampel diambil menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 30 orang siswa, analisis data menggunakan *uji Wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman Toleransi Beragama Siswa sebelum diberikan teknik *sosiodrama* pada layanan bimbingan kelompok sebesar 47.9% berada pada kategori rendah, sedangkan Toleransi Beragama Siswa sesudah diberikan Layanan dengan menggunakan teknik *Sosiodrama* sebesar 65.83% berada pada kategori tingkat sedang, hasil diperoleh z sebesar -4.787 dengan p value (*Asymp. Sig 2 tailed*) sebesar 0.000. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya teknik *sosiodrama* efektif untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Kata Kunci: *Teknik Sosiodrama, Pemahaman Toleransi Beragama Siswa, Layanan Bimbingan Kelompok*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rita Yulia Putri, (2018): The Effectiveness of *Sosiodrama* Technique on Group Guidance Service in Increasing Students' Understanding of Religious Tolerance at Telkom Vocational High School Pekanbaru

This research aimed knowing effectiveness of *sosiodrama* on group guidance service in increasing students' understanding of religious tolerance. Method of this research was Experimental with the Pretest and Posttest design. Subject of this research was student understanding of religious tolerance. instrument of data collection in this research that observation, chief, and documentation Object of this research was the effectiveness of *sosiodrama* technique on group guidance service in increasing students' understanding of religious tolerance at Telkom Vocational High School Pekanbaru. 125 students at eleventh grade students class XI TKJ 1, XI TKJ 2, XI AK/ADP, and XI TKR/TSM, were the population. Sample of this research were 30 students that was taken by using random sampling technique. For data analyzing by using wilcoxon test. The research findings showed that students' understanding of religious tolerance before given treatment was 47.9% that was on low category. and the students' understanding of religious tolerance was 65.83% that was on medium category. It was proven from pre-test and post-test was obtained with subjects joined group guidance service activity 7 times by using *sosiodrama* technique, z was -4.787 with p value (Asymp. Sig 2 tailed) was 0.000. So, it could be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that *sosiodrama* technique was effective to increase student understanding of religious tolerance at Telkom Vocational High School Pekanbaru.

Keywords: *The Sosiodrama technique, Students' Understanding of Religious Tolerance, Group Guidance Service*

