

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data atau hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa teknik sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Secara rinci hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman toleransi beragama siswa sebelum diberikan teknik sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok secara rata-rata berada pada kategori rendah dengan rata-rata 47.69 setelah diberikan teknik sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok mengalami peningkatan berada pada kategori sedang dengan rata-rata 65.83. Dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan pemahaman toleransi beragama siswa setelah diberikan teknik sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok, dan dapat disimpulkan juga bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak, artinya teknik sosiodrama pada layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan pemahaman toleransi beragama siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Kepada peserta didik

Bagi peserta didik hendaknya dapat menyadari tentang pentingnya pemahaman toleransi beragama walaupun dan bagaimana pun teman kita dan kepercayaan yang dianutnya kita harus bisa menghargai dan menghormati apa yang diyakininya sebagai bentuk toleransi kita dalam beragama.

### 2. Kepada Guru BK

Bagi Guru BK hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dalam penyampaian suatu materi layanan bimbingan konseling akan menarik perhatian siswa/I dalam mengikuti proses layanan.

### 3. Kepada peneliti

Kepada para peneliti hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai masalah yang sama tetapi subjek yang berbeda, atau dapat dijadikan sebagai bahan bacaan untuk penelitian.