

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan padabulan Juli tahun 2018.Adapun lokasi penelitiann dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang terletak di Jalan Kesuma No.14 Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru, Riau 28121.

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun ajaran 2018/2019.Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh lingkungan sekolah terhadap moral siswa di Madrsah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah 45 siswayaitu seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 20 orang dan kelas IX berjumlah 25 orangdi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun ajaran 2018/2019.Siswa kelas VII tidak dijadikan subjek penelitian, karena pada saat penelitian ini dilakukan siswa kelas VII baru memasuki sekolah tersebut sehingga dinilai belum beradaptasi dengan lingkungan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru.Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi, sebab penelitian ini adalah penelitian populasi dengan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan *Sampling Jenuh* yaitu seluruh siswa yang berjumlah 45 orang dengan rincian siswa kelas VIII berjumlah 20 orang dan siswa kelas IX berjumlah 25 orang.<sup>47</sup>

**Tabel III.1**  
**Daftar Jumlah Siswa yang Berasal dari Madrasah**  
**Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Kelas	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan	Jumlah
VIII	16	4	20
IX	15	10	25
<b>Jumlah</b>	31	14	45

Sumber Data : File Data Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru 2018/2019

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok dan data penunjang. Maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini:

##### 1. Angket

Angket adalah instrumen penelitian berupa daftar pertanyaan atau pernyataan secara tertulis yang harus dijawab atau diisi oleh responden sesuai dengan petunjuk pengisiannya.<sup>48</sup> Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang lingkungan sekolah dan data moral siswa. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan model Skala Likert.<sup>49</sup>

<sup>47</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam : Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2014), Edisi I, Cet I, h. 52.

<sup>48</sup>Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2013), Cet I, h. 225.

<sup>49</sup>Amri Darwis, *Op Cit*, h. 95.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Observasi

Observasi ialah instrumen lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan. Dalam penelitian kualitatif, instrumen observasi lebih sering digunakan sebagai alat pelengkapan instrumen lain, termasuk kuesioner dan wawancara. Dalam observasi ini peneliti lebih banyak menggunakan salah satu dari panca inderanya, yaitu indra penglihatan. Instrumen observasi akan lebih efektif jika informasi yang hendak diambil berupa kondisi atau fakta alami, tingkah laku dan hasil kerja responden dalam situasi alami.<sup>50</sup> Dalam hal ini peneliti menggunakan observasi awal.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi melalui dokumen,<sup>51</sup> penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengambil data berupa gambar ataupun catatan yang di perlukan dalam penelitian.

**E. Teknik Analisis Data**

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase.

$$\text{Rumus : } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

<sup>50</sup>Ibid, h. 63.

<sup>51</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2011), h. 183.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- P : Angka Persentase  
 F : Frekuensi Jawaban Responden  
 N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)  
 100 : Bilangan Tetap<sup>52</sup>

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut:

81% - 100%	Sangat Baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup Baik
21% - 40%	Kurang Baik
0% - 20%	Tidak Baik <sup>53</sup>

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga data akan dianalisis secara statistic dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan menggunakan rumus tabel r “*Product Moment*”, rumusnya sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X^2)] [N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Angka indeks “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y  
 X = Jumlah skor x

<sup>52</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008), h. 40

<sup>53</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$Y$  = Jumlah skor y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian skor x dan y

$N$  = Banyak nya jumlah sampel yang diteliti<sup>54</sup>

Kemudian untuk memberi besar koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel r “*Product Moment*”, rumusnya sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

$Df$  : *Dergress of freedom*

$N$  : *Number of cases*

$Nr$  : Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>55</sup>

Membandingkan  $r_h$  (r hitung) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika  $r_h \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
2. Jika  $r_h \leq r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan dengan bantuan program *SPSS for Windows ver.21*.

<sup>54</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2006), h. 209.

<sup>55</sup>*Ibid*, h. 194.