

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Daisy JP, (2018): Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Moral Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gejala-gejala yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini terlihat ketika penulis melakukan studi pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Rumusan masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana lingkungan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru, untuk mengetahui bagaimana moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah terhadap moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan IX. Objek penelitian ini adalah Lingkungan sekolah terhadap moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Kemudian sampelnya diambil keseluruhan siswa kelas VIII dan IX berjumlah 45 siswa. Penarikan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi. Data akan dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil 0.666 dari taraf signifikan 5% maupun taraf 1% ( $0.304 < 0.666 > 0.393$ ).

**Kata Kunci:** *Lingkungan Sekolah, Moral Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Daisy JP, (2018): The Influence of the School Environment toward Students' Morals at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

It was instigated by the indications that showing that there was an influence of the School Environment toward students' moral at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It was seen when the writer premalery research at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The formulation of this research were at knowing how the school environment at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru and how students' moral at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru and was there a significant influence of the School Environment toward students' moral at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It was conducted on event semester in the academic year of 2018/2019. Subject of this research were all student of the eight and ninth grade. Object of this research was of the school environment toward student moral at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. All student of eight and ninth grade amount 45 students was the sample. Sampling Jenuh was used for taking the sample. It was correlation research. Product moment formula was used for analyzing. Based on the data analysis and presentation about The Influence of the School Environment toward students' moral at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It could be concluded that there was a significan influence between school environment and students' moral. Ic could be seen from the result 0.666 at 5% significant level and 1% ( $0.304 < 0.666 > 0.393$ )

**Keywords:** *School Environment, Students' Morals*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دايسي جف، (٢٠١٨): تأثير بيئة المدرسة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو.

هذا البحث يخلفه الظواهر التي تشير إلى تأثير بيئة المدرسة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو. وظهرت هذه الظواهر لما قام الباحث بالملاحظة في هذه المدرسة أي المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو. أسئلة هذا البحث هي لمعرفة كيف أحوال بيئة المدرسة، ومعرفة سلوك التلاميذ، ومعرفة هل تؤثر بيئة المدرسة على سلوك التلاميذ تأثيراً دقيقاً في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو. بدأ الباحث البحث في نصف السنة الدراسية الأولى في عام الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٩. أفراد هذا البحث هو جميع التلاميذ من الفصل الثامن و التاسع. و موضوع هذا البحث هو تأثير بيئة المدرسة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو. عينة البحث المستخدمة هي العينة الإشباعية. هذا البحث هو البحث الارتباطي. البيانات تحل بصيغة ضرب العزوم. بناء على حاصلة عرض البيانات و تحليل عن تأثير بيئة المدرسة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو. ومن ثم استنتج الباحث أن بيئة المدرسة تؤثر سلوك التلاميذ أثراً دقيقاً في المدرسة الإسلامية محمدية ١ باكنبارو. هذا منظور من حاصلة ٠,٦٦٦ من المستوى الدقيقي ٥% ولا المستوى ١% (٠,٣٩٣ < ٠,٦٦٦ > ٠,٣٠٤).

الكلمات الأساسية : بيئة المدرسة، سلوك التلاميذ.