

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Apabila penelitian bertujuan meramalkan dan menjelaskan hal-hal yang terjadi diantara variabel-variabel tertentu melalui upaya manipulasi atau pengontrolan variabel-variabel tersebut atau hubungan diantara mereka, agar ditemukan hubungan, pengaruh, atau perbedaan salah satu atau lebih variabel, maka penelitian yang demikian disebut penelitian eksperimen.<sup>36</sup> Penelitian sendiri merupakan kegiatan untuk mencermati suatu objek dengan menggunakan metodologi tertentu dan bertujuan untuk memperoleh data yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu suatu hal.

Sedangkan eksperimen adalah proses pelaksanaan perlakuan dilakukan secara bertahap sampai penelitian ini berhasil. Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh *treatment* (perlakuan tertentu).<sup>37</sup> Prosedur penelitian dimulai dari tahap penyusunan rencana perlakuan, observasi awal, pelaksanaan perlakuan, dan observasi akhir. Instrument yang digunakan untuk menilai perkembangan kognitif anak berupa tanda *check list* (√) pada kategori belum berkembang sampai dengan berkembang sangat baik.

<sup>36</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya)*, Jakarta: Penerbit Kencana Prenadamedia Group, 2005, h. 58

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013, h. 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa kriteria ketentuan penilaian adalah sebagai berikut:<sup>38</sup>

76% - 100%	Tergolong Sangat Tinggi (BSB)
56% - 75%	Tergolong Tinggi (BSH)
41% - 55%	Tergolong Cukup (MB)
40% Kebawah	Tergolong Rendah (BB)

Keterangan<sup>39</sup> :

BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
MB	: Mulai Berkembang
BB	: Belum Berkembang

Penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Rancangan penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan rancangan penelitian model pra eksperimen *pretest-posttest control group design* yaitu eksperimen yang dilakukan pada dua kelompok dengan menggunakan kelas pembanding.<sup>40</sup> Model desain ini dapat digambarkan sebagai berikut :

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016, h. 44  
<sup>39</sup> Umama, *Checklist Indikator Perkembangan Anak 0-6 Tahun*, Rumah Inspirasi: Pusat Kurikulum Diknas, 2007, h. 52-55  
<sup>40</sup> Burhan Nurgiyantoro, dkk, *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015, h. 194

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pretest-Posttest Control Group Design**

<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
A <sub>1</sub>	X	A <sub>2</sub>
A <sub>3</sub>	-	A <sub>4</sub>

Keterangan :

A<sub>1</sub> : Nilai *pretest* kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan.

X : Perlakuan.

A<sub>2</sub> : Nilai *posttest* kelas eksperimen sesudah diberikan perlakuan.

A<sub>3</sub> : Nilai *pretest* kelas kontrol tanpa perlakuan.

A<sub>4</sub> : Nilai *posttest* kelas kontrol tanpa perlakuan.

**B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April - Juni 2018 bertempat di Raudhatul Athfal Dewi Angrek Pekanbaru. Yang diteliti adalah pengaruh penggunaan metode bermain sosiodrama terhadap perkembangan kognitif anak usia dini.

**C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Raudhatul Athfal Dewi Angrek Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan metode bermain sosiodrama terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Raudhatul Athfal Dewi Angrek Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu penggunaan metode bermain sosiodrama (variabel X) dan perkembangan kognitif (variabel Y).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup, dan waktu yang sudah ditentukan.<sup>41</sup> Dalam penelitian ini ditentukan subjek sebagai sumber data yang relevan dengan masalah yang diteliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi dari penelitian. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* yang artinya adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>42</sup>

Populasi penelitian ini berjumlah 20 orang anak di Raudhatul Athfal Dewi Angrek Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di Raudhatul Athfal Dewi Angrek Pekanbaru, yang terdiri dari dua kelas yaitu B1 berjumlah 10 orang anak sebagai kelas kontrol dan B2 berjumlah 10 orang anak sebagai kelas eksperimen.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini berlokasi di Raudhatul Athfal Dewi Angrek untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

<sup>41</sup> Kasmadi, Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Alfabeta, 2014, h. 65

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2011, h. 85



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Tes

Tes merupakan rangkaian pertanyaan yang memerlukan jawaban testi sebagai alat ukur dalam proses asesmen maupun evaluasi dan mempunyai peran penting untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dalam proses belajar, tes digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian keberhasilan siswa setelah melakukan belajar.<sup>43</sup>

2. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.<sup>44</sup> Observasi dilakukan untuk melihat dan mengamati aktifitas anak dalam kegiatan pembelajaran dan juga untuk mengamati kemampuan anak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara langsung yang dilakukan dengan mengabadikan atau merekam berbagai kegiatan yang sedang berlangsung di lokasi penelitian saat kegiatan aspek perkembangan anak sedang berlangsung. Dengan menggunakan bantuan alat perekam (*media*). Serta mengumpulkan data-data yang mendukung hasil penelitian. Penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut, yaitu keadaan guru, tenaga administrasi, sarana

<sup>43</sup> Kasmadi, Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Alfabeta, 2014, h. 65

<sup>44</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005, h.

dan prasarana, jumlah siswa, laporan kegiatan siswa, data yang relevan terhadap penelitian dan hasil belajar siswa.<sup>45</sup>

Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan pembelajaran melalui foto.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis *uji-t*.<sup>46</sup> Untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan metode sosiodrama terhadap perkembangan kognitif anak sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Adapun proses dalam analisis data ini menggunakan rumus *uji-t* digunakan untuk menguji signifikan perbedaan *mean*, sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan :

- $\bar{X}_1$  = nilai rata-rata kelas kontrol
- $\bar{X}_2$  = nilai rata-rata kelas eksperimen
- $s_1^2$  = varian sampel kelas kontrol
- $s_2^2$  = varian sampel kelas eksperimen
- $n_1$  = jumlah responden kelas kontrol
- $n_2$  = jumlah responden kelas eksperimen

<sup>45</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta 2010, h. 31

<sup>46</sup> Burhan Nurgiyantoro, dkk, *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015, h. 194