

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Indriani Putri, (2018): Pengaruh Penampilan Guru dalam Mengajar terhadap Perhatian Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

Penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu penampilan guru dalam mengajar (variabel bebas/variabel X) dan perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih (variabel terikat/variabel Y). Rumusan Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar yang berjumlah 140. Penarikan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan menarik sample 50 % dari masing – masing kelas yaitu sebanyak 70 siswa dan 1 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi koefisien Kontingensi penghitungan data dilakukan secara manual. Berdasarkan penyajian pengolahan data, diperoleh hasil bahwa Hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yakni “ada pengaruh penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar” diterima dan Hipotesis Nihil (H_o) ditolak. Berdasarkan olahan data diperoleh $\Phi 0,623770$ dan nilai r tabel product moment pada taraf signifikan 5% = 0,302 sedangkan pada taraf signifikan 1% = 0,232. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa $0,302 < 0,623770 > 0,232$. Berdasarkan tabel interpretasi, korelasi kedua variabel ini terletak pada tingkat sedang yakni berada pada rentang interval 0,40 – 0,70. Selanjutnya berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi, maka kontribusi penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar adalah sebesar 38%.

Kata Kunci: *Penampilan Guru dalam Mengajar, Perhatian Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Indriani Putri, (2018): The Influence of Teacher Teaching Performance toward Student Attention on Fikih Subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar

This research comprised two variables, teacher teaching performance (independent or X variable) and student attention on Fikih subject (dependent or Y variable). The studied formulation of the problem was “was there any significant influence of teacher teaching performance toward student attention on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar?”. This research aimed at knowing the influence of teacher teaching performance toward student attention on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar. The subjects were the teachers and students. The objects were teacher teaching performance and student attention on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar. All the seventh and eighth grade students that were 140 students were the population of this research. Proportionate stratified random sampling technique was used in this research by taking 50% of every class, and it was obtained 70 students and a teacher. The techniques of collecting the data were observation, questionnaire, interview, and documentation. The technique of analyzing the data was the coefficient correlation of contingency, and processing the data was done manually. Based on the presentation of processing the data, it was obtained a result that the alternative hypothesis (H_a), there was an influence of teacher teaching performance toward student attention on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar, was accepted and Null hypothesis (H_0) was rejected. Based on the data, it was obtained that ϕ was 0,623770, r_{table} was 0.302 at 5% significant level and 0.232 at 1% significant level, or it could be written $0.302 < 0,623770 > 0.232$. Based on the table interpretation, the correlation of both variables was on medium category, and it was on the interval range of 0.40-0.70. Based on the calculation of the coefficient score of determination, the contribution of teacher teaching performance to student attention on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar was 38%.

Keywords: *Teacher Teaching Performance, Student Attention*

ملخص

إندرياني بوتري، (٢٠١٨): تأثير أسلوب التعليم لدى المدرس على اهتمام التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار.

يتكون هذا البحث من المتغيرين وهما أسلوب التعليم لدى المدرس (المتغير المستقل) واهتمام التلاميذ في مادة الفقه كمتغير غير المستقل. والسؤال في هذا البحث هل يوجد التأثير الهام في أسلوب التعليم لدى المدرس على اهتمام التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار. يهدف هذا البحث إلى معرفة مقدار تأثير أسلوب التعليم لدى المدرس على اهتمام التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار. أفراد هذا البحث المدرس وتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار. وموضوع هذا البحث تأثير أسلوب التعليم لدى المدرس على اهتمام التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل السابع والثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار وعدددهم ١٤٠ تلميذاً. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة الطبقية المناسبة، والعينة هي ٥٠% من كل صف أي ٧٠ تلميذاً ومدرس واحد. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث ارتباط معامل التوسط، وتُحسب البيانات عاديةً. وبناء على عرض البيانات ورعيها، كانت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبناء على البيانات التي تم الحصول عليها، $= 616756,0$ ونتيجة جدول ارتباط ضرب العزوم في مستوى هام $= 5\% = 302,0$ و $= 1\% = 232,0$ ، ويمكن القول بأن $302,0 < 616756,0 < 232,0$. وبناء على جدول الاستفسار، كان الارتباط بين المتغيرين في المستوى المتوسط وهما في مسافة $40,0 - 0,70$. وبناء على نتيجة حساب معامل التوسط، فتأثير أسلوب التعليم لدى المدرس على اهتمام التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار بقدر 38% .

الكلمات الأساسية: أسلوب التعليم لدى المدرس، اهتمام التلاميذ.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.