

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah penulis kumpulkan dalam penyajian data dan analisis data menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi yang penulis jabarkan pada bab IV tentang penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil dari rekapitulasi data tentang penampilan guru dalam mengajar yaitu jumlah skor yang diperoleh adalah 3096. berdasarkan data tersebut maka besarnya persentase hasil penelitian ialah 92,14%. Jadi, penampilan guru dalam mengajar berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 92,14%.
2. Hasil dari rekapitulasi data tentang perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih yaitu jumlah skor yang diperoleh adalah 2427. data tersebut maka besarnya persentase hasil penelitian ialah 88,90%. Jadi, perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 81,89%.
3. Dan Selanjutnya hasil analisis diperoleh harga Phi (ϕ) 0,623770 dikonsultasikan dengan tabel “r” *product moment* pada taraf signifikan 5% (0,302) dan 1% (0,232), ternyata harga phi adalah 0,623770 lebih besar dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada “r” tabel *product moment* pada taraf signifikan 5% dan 1%, maka hal ini diputuskan bahwa H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak. Mengacu pada tabel interpretasi dari nilai *r product moment*, dapat disimpulkan bahwa 0,623770 terletak diantara 0,40 – 0,70 yang berarti korelasi penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar terletak pada tingkat sedang.

Kemudian, berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi, dapat disimpulkan bahwa kontribusi penampilan guru dalam mengajar terhadap perhatian siswa pada mata pelajaran Fikih adalah 38 %. Sedangkan sisanya, perhatian siswa pada mata pelajaran fikih dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar :

1. Kepada guru mata pelajaran Fikih agar selalu memperhatikan penampilannya dalam mengajar supaya siswa lebih meningkatkan perhatian belajar nya dikelas.
2. Kepada siswa agar selalu meningkatkan perhatian belajar pada mata pelajaran Fikih.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.