

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sitri Andri Ningsih, (2018): Penerapan Model *Cooperative Learning Type Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru melalui penerapan model *cooperative learning type bamboo dancing*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang subjek adalah guru dan siswa kelas VA Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan model *cooperative learning type bamboo dancing*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan model *cooperative learning type bamboo dancing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai rata-rata sebesar 58,59% dengan kategori Kurang Baik. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I aktivitas belajar siswa meningkat dengan rata-rata sebesar 72,15% dengan kategori Cukup Baik. Pada siklus II aktivitas belajar siswa dengan rata-rata 83,43 dengan kategori Baik. Artinya ketuntasan hasil belajar siswa telah berhasil, yaitu 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning learning type bamboo dancing* dengan baik dan benar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran Cooperative Learning, Bamboo Dancing*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sitri Andri Ningsih, (2018): The Implementation of Bamboo Dancing Type of Cooperative Learning Models in Increasing Student Learning Activity on Social Science Subject at the Fifth Grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyyah Pekanbaru

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Social Science subject at the fifth grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyyah Pekanbaru through the implementation of Bamboo Dancing type of Cooperative Learning models. It was instigated by the low of student learning activity. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teacher and the fifth-grade students of class A. The object was the implementation of Bamboo Dancing type of Cooperative Learning models. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive analysis. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that the implementation of Bamboo Dancing type of Cooperative Learning models could increase student learning activity. It could be seen from student learning activity that the mean was 58.59% before the action, and it was on “bad” category. After doing the action in the first cycle, student learning activity was increasing, the mean was 72.15% and it was on “good enough” category. In the second cycle, the mean of student learning activity was 83.43%, and it was on “good” category. It meant that the completeness of student learning achievement was successful, it was 75%. Thus, it could be concluded that good and right implementation of Bamboo Dancing type of Cooperative Learning models could increase student learning activity on Social Science subject at the fifth grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyyah Pekanbaru.

Keywords: *Student Learning Activity, Cooperative Learning Model, Bamboo Dancing*

ملخص

سيثري أندري نينجسيه، (٢٠١٨) : تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنمط رقصة بامبو لترقية أنشطة التعلم في مادة الدراسة العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية أنشطة التعلم في مادة الدراسة العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية باكن بارو من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنمط رقصة بامبو. هذا البحث بحث عملية الفصل. فأما الفرد في هذا البحث فهو المدرس وطلاب الصف الخامس "أ" في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية باكن بارو. وموضوعه تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنمط رقصة بامبو. قامت الباحثة بهذا البحث بدورتين. فلكل الدورة لقاءان. فأما تقنية جمع البيانات فهي المراقبة والاختبار والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل وصفي. بناء على حاصلة البحث وتحليل البيانات فاستخلص أن تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنمط رقصة بامبو ترقى أنشطة تعلم الطلاب. هذا الباحث بالنظر إلى حال قبل عملية أنشطة تعلم الطلاب فأما النتيجة وصلت إلى ٥٩،٥٨% بدرجة غير جيد. وبعدها قامت الباحثة بالدورة الأولى، كانت أنشطة تعلم الطلاب مترقية إلى نتيجة ٧٢،١٥% بدرجة جيد. وفي الدورة الثانية، كانت أنشطة تعلم الطلاب وصلت إلى ٨٣،٤٣% بدرجة جيد. بمعنى أن إنجاز حاصلة تعلم الطلاب هو ٧٥%. فاستخلص أن تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنمط رقصة بامبو تطبيقا صحيحا وجيدا مترقي أنشطة التعلم في مادة الدراسة العلوم الاجتماعية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية باكن بارو.

الكلمات الرئيسية: أنشطة تعلم الطلاب، نموذج التعليم التعاوني، رقصة بامبو.