



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan 19 Juli s/d 15 Agustus 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dari penelitian ini adalah siswa dan guru. Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya yang berjumlah 692, kelas VII berjumlah 220 siswa, kelas VIII berjumlah 240 siswa dan kelas IX berjumlah 232 siswa.

Sampel adalah sebagian dari populasi. Adapun teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*. *Proportional random sampling* adalah cara pengambilan sampel yang tidak semua anggota sampel diberi kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sampel.²⁹ Sampel ditarik secara strata sebanyak 12-13% dari seluruh siswa.

²⁹ Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, h. 20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. III. 1
Populasi dan sampel

No	Kelas	Jumlah	Sampel	Persentase
1	VII	220	27	12%
2	VIII	240	29	12%
3	IX	232	29	13%
	Jumlah	692	85	12%

Berdasarkan perhitungan dapat diperoleh sampel sebanyak 85 orang siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik:

1. Dokumentasi, dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu sekolah menengah pertama bina siswa kecamatan balai jaya. Penulis dapat memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut, yaitu keadaan guru, tenaga administrasi, sarana dan prasarana, jumlah siswa, laporan kegiatan guru dan data yang relevan terhadap penelitian.
2. Angket adalah sebagai suatu alat pengumpul data yang berisi sejumlah pertanyaan secara tertulis untuk memperoleh informasi dari responden atau subyek penelitian.³⁰ Dalam penelitian ini, angket yang digunakan adalah berupa angket. Angket ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam penilaian angket dalam penelitian ini menggunakan pedoman skala Likert, yaitu skala pengukuran dengan tipe

³⁰ Sanapilah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial*, (Jakarta: Rajawali press,1997), hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat mempertegas terhadap jawaban responden, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Setiap responden mempunyai tiga alternatif jawaban. Untuk menjawab setiap pertanyaan angket.

E. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya adalah teknik analisis deskriptif dengan pendekatan korelasi. Rumus yang digunakan adalah rumus *Pearson Product Moment* berikut ini.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

- r = koefisien korelasi
 $\sum xi$ = jumlah skor butir ke i
 $\sum y$ = jumlah skor dari total responden
 $\sum y$ = jumlah skor total kuadrat
 N = jumlah sampel.³¹

Setelah nilai r_{xy} didapatkan maka hasilnya akan dikonsultasikan dengan tabel nilai “r” product moment sehingga nanti dapat diketahui apakah r_{xy} lebih besar atau atau lebih kecil dari “r” tabel.³²

³¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2005, h. 22

³²Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Cetakan ke-5, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 117